Wymagania edukacyjne
z języka angielskiego dla podręcznika:
Język angielski. Repetytorium maturalne.
Poziom podstawowy z materiałem rozszerzonym. Wydanie uaktualnione od 2025

Człowiek					
OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**	**CELUJĄCA**
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	**PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje 50 podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje 70 wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje 100 poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje 240 poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w różnych kontekstach, wykazuje elastyczność i kreatywność językową.
	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące, pytania ogólne. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące, pytania ogólne i szczegółowe. Popełnia błędy.	Samodzielnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z działu *człowiek – lista słówek znajduje się na końcu działu* 2. czasy teraźniejsze: *Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous* 3. **kolejność przymiotników**				
UMIEJĘTNOŚCI	–rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 40% – 4 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety	– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 56% – stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 6 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie,	– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 71% –stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 8 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca –opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady	– poprawnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 90% –stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 10 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca –opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady	– trafnie i samodzielnie reaguje na polecenia, często wykazując inicjatywę i wyprzedzając oczekiwania nauczyciela – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji

	i wady, popełniając błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając błędy pisze krótki e-mail do kolegi z Anglii; w którym bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę – popełniając błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	przedstawia zalety i wady, popełniając błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika, popełniając błędy pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym prostymi zdaniami opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe –przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	– na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy –pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe **–**przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	– aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy –pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym przy pomocy zdań złożonych, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe –przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym	– wyczerpująco i swobodnie, używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca – swobodnie, bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – swobodnie i aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – swobodnie i bezbłędnie pisze e-mail, do kolegi z Anglii, w którym przy pomocy zdań złożonych oraz używając bogatego słownictwa, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – swobodnie, wyczerpująco i bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Miejsce zamieszkania					
OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**	**CELUJĄCA**
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ	**PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**

	EDUKACYJNYCH				
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje 50 podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje 70 wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje 100 poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje 240 poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w różnych kontekstach, wykazuje elastyczność i kreatywność językową.
	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące, pytania ogólne. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące, pytania ogólne i szczegółowe. Popełnia błędy.	Samodzielnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z działu miejsce zamieszkania *lista słówek znajduje się na końcu działu* 2. czasy przeszłe: *Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple* 3. konstrukcje *used to, would* 4. czasowniki statyczne i dynamiczne				
UMIEJĘTNOŚCI	–rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 40% – 4 zdaniami opisuje domy, przedmioty i miejsca, popełniając błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając błędy pisze krótki e-mail do kolegi z Anglii; w którym bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osobę, którą	– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 56% – stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 6 zdaniami opisuje domy, przedmioty i miejsca, popełniając błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika, popełniając błędy pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym prostymi zdaniami opisuje osobę, którą chciałby poznać;	– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 71% –stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 8 zdaniami opisuje domy, przedmioty i miejsca –opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy –pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę;	– poprawnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 90% –stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 10 zdaniami opisuje domy, przedmioty i miejsca –opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy –pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym przy pomocy zdań złożonych, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i	– trafnie i samodzielnie reaguje na polecenia, często wykazując inicjatywę i wyprzedzając oczekiwania nauczyciela – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – wyczerpująco i swobodnie, używając zdań złożonych, opisuje domy, przedmioty i miejsca – swobodnie, bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – swobodnie i aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje

	chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę – popełniając błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe –przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe –przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe –przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym	upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – swobodnie i bezbłędnie pisze e-mail, do kolegi z Anglii, w którym przy pomocy zdań złożonych oraz używając bogatego słownictwa, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – swobodnie, wyczerpująco i bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Edukacja					
OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**	**CELUJĄCA**
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	**PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje 50 podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje 70 wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje 100 poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje 240 poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w różnych kontekstach, wykazuje elastyczność i kreatywność językową.
	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące, pytania ogólne. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące, pytania ogólne i szczegółowe. Popełnia błędy.	Samodzielnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z działu *edukacja lista słówek znajduje się na końcu działu* 2. czasy przyszłe: *Future Simple, Future Continuous* 3. konstrukcja *be going to* 4. czasy teraźniejsze do wyrażania przyszłości: Present Contiuous i Present Simple				
UMIEJĘTNOŚCI	–rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i	– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i	– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na	– poprawnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania	– trafnie i samodzielnie reaguje na polecenia, często wykazując

	czytanie ze zrozumieniem w 40% – 4 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając błędy pisze krótki e-mail do kolegi z Anglii; w którym bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę – popełniając błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	czytanie ze zrozumieniem w 56% – stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 6 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika, popełniając błędy pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym prostymi zdaniami opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe –przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 71% –stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 8 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca –opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy –pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe –przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 90% –stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 10 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca –opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy –pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym przy pomocy zdań złożonych, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe –przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym	inicjatywę i wyprzedzając oczekiwania nauczyciela – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – wyczerpująco i swobodnie, używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca – swobodnie, bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – swobodnie i aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – swobodnie i bezbłędnie pisze e-mail, do kolegi z Anglii, w którym przy pomocy zdań złożonych oraz używając bogatego słownictwa, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – swobodnie, wyczerpująco i bezbłędnie przekazuje w języku

					obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Praca					
OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**	**CELUJĄCA**
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	**PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje 50 podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje 70 wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje 100 poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje 240 poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w różnych kontekstach, wykazuje elastyczność i kreatywność językową.
	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące, pytania ogólne. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące, pytania ogólne i szczegółowe. Popełnia błędy.	Samodzielnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z działu *praca lista słówek znajduje się na końcu działu* 2. słowotwórstwo (przymiotniki i przysłówki)				
UMIEJĘTNOŚCI	–rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 40% – 4 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z	– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 56% – stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 6 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża	– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 71% –stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 8 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca –opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	– poprawnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 90% –stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 10 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca –opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy	– trafnie i samodzielnie reaguje na polecenia, często wykazując inicjatywę i wyprzedzając oczekiwania nauczyciela – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – wyczerpująco i swobodnie, używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca – swobodnie, bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – swobodnie i aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy

	podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając błędy pisze krótki e-mail do kolegi z Anglii; w którym bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę – popełniając błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika, popełniając błędy pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym prostymi zdaniami opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe –przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	–pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe **–**przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	–pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym przy pomocy zdań złożonych, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe –przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym	rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – swobodnie i bezbłędnie pisze e-mail, do kolegi z Anglii, w którym przy pomocy zdań złożonych oraz używając bogatego słownictwa, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – swobodnie, wyczerpująco i bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Życie prywatne					
OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**	**CELUJĄCA**
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	**PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje 50 podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje 70 wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje 100 poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje 240 poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w różnych kontekstach, wykazuje elastyczność i kreatywność językową.
	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące, pytania ogólne. Popełnia	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące, pytania ogólne i szczegółowe.	Samodzielnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

			błędy.	Popełnia błędy.	
	1. słownictwo z działu *życie prywatne lista słówek znajduje się na końcu działu* 2. czasowniki modalne: can, may, should, must, have to, mustn't , could, needn't				
UMIEJĘTNOŚCI	–rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 40% – 4 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając błędy pisze krótki e-mail do kolegi z Anglii; w którym bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę – popełniając błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 56% – stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 6 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika, popełniając błędy pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym prostymi zdaniami opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe –przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 71% –stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 8 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca –opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy –pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe –przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	– poprawnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 90% –stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 10 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca –opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy –pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym przy pomocy zdań złożonych, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe –przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym	– trafnie i samodzielnie reaguje na polecenia, często wykazując inicjatywę i wyprzedzając oczekiwania nauczyciela – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – wyczerpująco i swobodnie, używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca – swobodnie, bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – swobodnie i aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – swobodnie i bezbłędnie pisze e-mail, do kolegi z Anglii, w którym przy pomocy zdań złożonych oraz używając bogatego słownictwa, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje

					styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – swobodnie, wyczerpująco i bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Żywienie					
OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**	**CELUJĄCA**
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	**PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje 50 podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje 70 wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje 100 poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje 240 poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w różnych kontekstach, wykazuje elastyczność i kreatywność językową.
	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące, pytania ogólne. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące, pytania ogólne i szczegółowe. Popełnia błędy.	Samodzielnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z działu *żywienie lista słówek znajduje się na końcu działu* 2. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne: many, much, little, a little, , few, a few, a lot of, lots of 3. przedimki: a. an. the lub brak przedimka				
UMIEJĘTNOŚCI	–rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 40% – 4 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i	– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 56% – stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 6 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje	– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 71% –stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 8 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca –opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu,	– poprawnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 90% –stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 10 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca –opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, poprawnie	– trafnie i samodzielnie reaguje na polecenia, często wykazując inicjatywę i wyprzedzając oczekiwania nauczyciela – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – wyczerpująco i swobodnie, używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca – swobodnie, bezbłędnie i szczegółowo opisuje

	uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając błędy pisze krótki e-mail do kolegi z Anglii; w którym bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę – popełniając błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika, popełniając błędy pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym prostymi zdaniami opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe –przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	popełniając błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy –pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe **–**przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy –pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym przy pomocy zdań złożonych, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe –przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym	upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – swobodnie i aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – swobodnie i bezbłędnie pisze e-mail, do kolegi z Anglii, w którym przy pomocy zdań złożonych oraz używając bogatego słownictwa, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – swobodnie, wyczerpująco i bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Zakupy i usługi					
OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**	**CELUJĄCA**
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	**PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje 50 podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje 70 wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje 100 poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje 240 poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w różnych kontekstach, wykazuje elastyczność

					i kreatywność językową.
	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące, pytania ogólne. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące, pytania ogólne i szczegółowe. Popełnia błędy.	Samodzielnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z działu *zakupy i usługi lista słówek znajduje się na końcu działu* 2. składnia czasowników: -ing, to plus bezokolicznik 3. przyimki 4. czasy teraźniejsze do wyrażania przyszłości				
UMIEJĘTNOŚCI	–rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 40% – 4 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając błędy pisze krótki e-mail do kolegi z Anglii; w którym bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę	– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 56% – stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 6 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika, popełniając błędy pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym prostymi zdaniami opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów;	– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 71% –stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 8 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca –opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy –pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe	– poprawnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 90% –stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 10 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca –opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy –pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym przy pomocy zdań złożonych, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy	– trafnie i samodzielnie reaguje na polecenia, często wykazując inicjatywę i wyprzedzając oczekiwania nauczyciela – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – wyczerpująco i swobodnie, używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca – swobodnie, bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – swobodnie i aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – swobodnie i bezbłędnie pisze e-mail, do kolegi z Anglii, w którym przy pomocy zdań złożonych oraz używając

	– popełniając błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe –przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	**–**przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	grzecznościowe –przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym	bogatego słownictwa, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – swobodnie, wyczerpująco i bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Podróżowanie i turystyka					
OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**	**CELUJĄCA**
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	**PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje 50 podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje 70 wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje 100 poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje 240 poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w różnych kontekstach, wykazuje elastyczność i kreatywność językową.
	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące, pytania ogólne. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące, pytania ogólne i szczegółowe. Popełnia błędy.	Samodzielnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z działu *podróżowanie i turystyka lista słówek znajduje się na końcu działu* 2. czasowniki modalne 3. mowa zależna- zdania twierdzące, pytania i rozkazy 4. konstrukcja *be going to*				
UMIEJĘTNOŚCI	–rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 40% – 4 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając błędy	– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 56% – stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 6 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca,	– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 71% –stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 8 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca	– poprawnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 90% –stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 10 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca	– trafnie i samodzielnie reaguje na polecenia, często wykazując inicjatywę i wyprzedzając oczekiwania nauczyciela – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem

	– opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając błędy pisze krótki e-mail do kolegi z Anglii; w którym bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę – popełniając błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	popełniając błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika, popełniając błędy pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym prostymi zdaniami opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe –przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	–opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy –pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe **–**przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	–opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy –pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym przy pomocy zdań złożonych, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe –przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym	– bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – wyczerpująco i swobodnie, używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca – swobodnie, bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – swobodnie i aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – swobodnie i bezbłędnie pisze e-mail, do kolegi z Anglii, w którym przy pomocy zdań złożonych oraz używając bogatego słownictwa, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – swobodnie, wyczerpująco i bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Kultura					
					CELUJĄCA

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	**PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje 50 podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje 70 wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje 100 poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje 240 poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w różnych kontekstach, wykazuje elastyczność i kreatywność językową.
	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące, pytania ogólne. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące, pytania ogólne i szczegółowe. Popełnia błędy.	Samodzielnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z działu *kultura lista słówek znajduje się na końcu działu* 2. strona bierna 3. konstrukcja *have something done*				
UMIEJĘTNOŚCI	–rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 40% – 4 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając błędy pisze krótki e-mail	– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 56% – stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 6 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika,	– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 71% –stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 8 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca –opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy –pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać;	– poprawnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 90% –stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 10 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca –opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy –pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym przy pomocy zdań złożonych, opisuje	– trafnie i samodzielnie reaguje na polecenia, często wykazując inicjatywę i wyprzedzając oczekiwania nauczyciela – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – wyczerpująco i swobodnie, używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca – swobodnie, bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – swobodnie i aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu,

	do kolegi z Anglii; w którym bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę – popełniając błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	popełniając błędy pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym prostymi zdaniami opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe –przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe **–**przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe –przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym	bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – swobodnie i bezbłędnie pisze e-mail, do kolegi z Anglii, w którym przy pomocy zdań złożonych oraz używając bogatego słownictwa, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – swobodnie, wyczerpująco i bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Sport					
OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**	**CELUJĄCA**
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	**PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje 50 podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje 70 wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje 100 poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje 240 poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w różnych kontekstach, wykazuje elastyczność i kreatywność językową.
	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące, pytania ogólne. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące, pytania ogólne i szczegółowe. Popełnia błędy.	Samodzielnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z działu *sport lista słówek znajduje się na końcu działu* 2. zdania warunkowe 1, 2, 3				

	3. konstrukcje wyrażające życzenia; wish, if only				
UMIEJĘTNOŚCI	–rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 40% – 4 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając błędy pisze krótki e-mail do kolegi z Anglii; w którym bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę – popełniając błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 56% – stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 6 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika, popełniając błędy pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym prostymi zdaniami opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe –przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 71% –stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 8 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca –opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy –pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe **–**przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	– poprawnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 90% –stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 10 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca –opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy –pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym przy pomocy zdań złożonych, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe –przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym	– trafnie i samodzielnie reaguje na polecenia, często wykazując inicjatywę i wyprzedzając oczekiwania nauczyciela – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – wyczerpująco i swobodnie, używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca – swobodnie, bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – swobodnie i aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – swobodnie i bezbłędnie pisze e-mail, do kolegi z Anglii, w którym przy pomocy zdań złożonych oraz używając bogatego słownictwa, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy

					grzecznościowe – swobodnie, wyczerpująco i bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Zdrowie					
OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**	**CELUJĄCA**
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	**PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje 50 podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje 70 wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje 100 poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje 240 poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w różnych kontekstach, wykazuje elastyczność i kreatywność językową.
	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące, pytania ogólne. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące, pytania ogólne i szczegółowe. Popełnia błędy.	Samodzielnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z działu *zdrowie lista słówek znajduje się na końcu działu* 2. czasowniki złożone 3. zdania warunkowe				
UMIEJĘTNOŚCI	–rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 40% – 4 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy,	– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 56% – stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 6 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu,	– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 71% –stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 8 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca –opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża	– poprawnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 90% –stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 10 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca –opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i	– trafnie i samodzielnie reaguje na polecenia, często wykazując inicjatywę i wyprzedzając oczekiwania nauczyciela – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – wyczerpująco i swobodnie, używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca – swobodnie, bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i

	wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając błędy pisze krótki e-mail do kolegi z Anglii; w którym bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę – popełniając błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	popełniając błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika, popełniając błędy pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym prostymi zdaniami opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe –przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy –pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe **–**przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy –pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym przy pomocy zdań złożonych, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe –przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym	wady – swobodnie i aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – swobodnie i bezbłędnie pisze e-mail, do kolegi z Anglii, w którym przy pomocy zdań złożonych oraz używając bogatego słownictwa, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – swobodnie, wyczerpująco i bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Nauka i technika					
OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**	**CELUJĄCA**
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	**PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje 50 podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje 70 wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje 100 poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje 240 poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w różnych kontekstach, wykazuje elastyczność i kreatywność językową.

	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące, pytania ogólne. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące, pytania ogólne i szczegółowe. Popełnia błędy.	Samodzielnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z działu *nauka i technika lista słówek znajduje się na końcu działu* 2. słowotwórstwo 3. przysłówki				
UMIEJĘTNOŚCI	–rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 40% – 4 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając błędy pisze krótki e-mail do kolegi z Anglii; w którym bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę – popełniając błędy, przekazuje w języku	– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 56% – stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 6 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika, popełniając błędy pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym prostymi zdaniami opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji;	– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 71% –stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 8 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca –opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy –pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe **–**przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w	– poprawnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 90% –stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 10 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca –opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy –pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym przy pomocy zdań złożonych, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe –przekazuje w języku obcym	– trafnie i samodzielnie reaguje na polecenia, często wykazując inicjatywę i wyprzedzając oczekiwania nauczyciela – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – wyczerpująco i swobodnie, używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca – swobodnie, bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – swobodnie i aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – swobodnie i bezbłędnie pisze e-mail, do kolegi z Anglii, w którym przy pomocy zdań złożonych oraz używając bogatego słownictwa, opisuje osobę, którą chciałby poznać;

	obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	stosuje zwroty i formy grzecznościowe –przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	języku polskim i obcym	wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym	przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – swobodnie, wyczerpująco i bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Świat przyrody					
OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**	**CELUJĄCA**
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	**PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**	**BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje 50 podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje 70 wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje 100 poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje 240 poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w różnych kontekstach, wykazuje elastyczność i kreatywność językową.
	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące, pytania ogólne. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące, pytania ogólne i szczegółowe. Popełnia błędy.	Samodzielnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z działu *świat przyrody lista słówek znajduje się na końcu działu* 2. zaimki 3. zdania przydawkowe 4. formy dzierżawcze				
UMIEJĘTNOŚCI	–rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 40% – 4 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając błędy – opisuje upodobania,	– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 56% – stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 6 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając błędy	– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 71% –stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 8 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca –opisuje upodobania, wyraża i	– poprawnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 90% –stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 10 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca –opisuje upodobania, wyraża i	– trafnie i samodzielnie reaguje na polecenia, często wykazując inicjatywę i wyprzedzając oczekiwania nauczyciela – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl

	wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając błędy pisze krótki e-mail do kolegi z Anglii; w którym bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę – popełniając błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	– opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika, popełniając błędy pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym prostymi zdaniami opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe –przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy –pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe **–**przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy –pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym przy pomocy zdań złożonych, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe –przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym	wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – wyczerpująco i swobodnie, używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca – swobodnie, bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – swobodnie i aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – swobodnie i bezbłędnie pisze e-mail, do kolegi z Anglii, w którym przy pomocy zdań złożonych oraz używając bogatego słownictwa, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – swobodnie, wyczerpująco i bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym
Państwo i społeczeństwo					
OCENA	**DOPUSZCZAJĄCA**	**DOSTATECZNA**	**DOBRA**	**BARDZO DOBRA**	**CELUJĄCA**

	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje 50 podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje 70 wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje 100 poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje 240 poznane wyrazy oraz zwroty.	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w różnych kontekstach, wykazuje elastyczność i kreatywność językową.
	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące, pytania ogólne. Popełnia błędy.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych – zdania twierdzące, zdania przeczące, pytania ogólne i szczegółowe. Popełnia błędy.	Samodzielnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z działu *państwo i społeczeństwo lista słówek znajduje się na końcu działu* 2. zdania okolicznikowe 3. pytania pośrednie 4. zdania warunkowe				
UMIEJĘTNOŚCI	–rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 40% – 4 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając błędy – z trudem uczestniczy w rozmowie, popełniając liczne błędy uzyskuje i przekazuje informacje, zdawkowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika i pomocy nauczyciela, popełniając błędy pisze krótki e-mail do kolegi z Anglii; w	– poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 56% – stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 6 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca, popełniając błędy – opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady, popełniając błędy – stara się aktywnie uczestniczyć w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – korzystając z podręcznika, popełniając błędy pisze e-mail	– w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 71% –stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 8 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca –opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – na ogół aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, popełniając błędy uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy –pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i	– poprawnie i samodzielnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem w 90% –stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – 10 zdaniami opisuje osoby, przedmioty i miejsca –opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy –pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym przy pomocy zdań złożonych, opisuje osobę, którą chciałby poznać;	– trafnie i samodzielnie reaguje na polecenia, często wykazując inicjatywę i wyprzedzając oczekiwania nauczyciela – samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na słuchanie i czytanie ze zrozumieniem – bezbłędnie stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji – wyczerpująco i swobodnie, używając zdań złożonych, opisuje osoby, przedmioty i miejsca – swobodnie, bezbłędnie i szczegółowo opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia zalety i wady – swobodnie i aktywnie uczestniczy w rozmowie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu, bezbłędnie uzyskuje i

	którym bardzo prostymi zdaniami zdawkowo opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę – popełniając błędy, przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	do kolegi z Anglii; w którym prostymi zdaniami opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe –przekazuje w języku obcym niektóre informacje sformułowane w języku polskim i obcym	uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe **–**przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe –przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym	przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy, wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy – swobodnie i bezbłędnie pisze e-mail, do kolegi z Anglii, w którym przy pomocy zdań złożonych oraz używając bogatego słownictwa, opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe – swobodnie, wyczerpująco i bezbłędnie przekazuje w języku obcym wszystkie informacje sformułowane w języku polskim i obcym

Uwagi do poniższych kryteriów oceniania:
W kryteriach oceniania nie został uwzględniona ocena: **niedostateczna.** Szczegółowe kryteria dla tej oceny są takie same dla wszystkich rozdziałów podręcznika.

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Przedstawione w kryteriach oceniania wiedza i umiejętności językowe zostały bezpośrednio powiązane z zapisami z nowej podstawy programowej, w części o nauczaniu języka obcego nowożytnego.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania. W celu ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel ocenia stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych opisanych w podstawie programowej i wynikających z niej programów nauczania.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;

- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
3. Przedmiotowe zasady oceniania z języków obcych są zgodne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.
4. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wewnątrzszkolnymi i przedmiotowymi zasadami oceniania oraz przedstawia umowę z uczniem.
5. Wszystkie oceny cząstkowe, śródroczne i roczne są jawne dla ucznia oraz jego rodziców/opiekunów prawnych.
6. Ocenie podlegają: sprawdziany pisemne, odpowiedzi ustne, wypracowania, testy gramatyczno – językowe, kartkówki z bieżącego materiału, praca ucznia na lekcji (grupowa i indywidualna), aktywność np.: projekty i referaty, prezentacje multimedialne przygotowywane przez uczniów, wyszukiwanie potrzebnych materiałów na lekcję itp., samodzielna praca domowa ucznia. Prace pisemne oddawane przez ucznia muszą być czytelne i samodzielne. W razie wątpliwości nauczyciel może poprosić o ponowne wykonanie pracy w szkole.
7. Sposoby oraz częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów:
- odpytywanie bieżące (temat wypowiedzi związany jest z omawianą tematyką na lekcji),
- wykonywanie przez uczniów ćwiczeń i projektów - według uznania nauczyciela,
- prace klasowe – wypracowania (na podany temat, zgodnie z omówioną i wymaganą formą),
- sprawdziany bieżące,
- testy, badania kompetencji, diagnoza,
- kartkówki - z bieżącego materiału - według uznania nauczyciela.
8. Nauczyciel zobowiązuje się do powiadomienia uczniów o terminie sprawdzianów z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
9. Nauczyciel ma obowiązek poinformować uczniów o uzyskanej ocenie z prac pisemnych w ciągu 2 tygodni od ich napisania. Dopuszcza się odstępstwo od ustalonego terminu w szczególnych przypadkach losowych.
10. Nauczyciel informując ucznia o uzyskanej ocenie jednocześnie ustnie uzasadnia ją wskazując treści, które uczeń powinien poprawić oraz te, które opanował w stopniu zadowalającym. Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku jako temat lekcji.
11. Uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany napisać sprawdzian w terminie co najwyżej 2 tygodni od powrotu do szkoły. Uczeń powinien sam zgłosić chęć przystąpienia do sprawdzianu i ustalić z nauczycielem jego termin.
12. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę w ciągu 2 tygodni od daty oddania sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela. Dopuszcza się odstępstwo od ustalonego terminu w szczególnych przypadkach losowych.
13. Każdy uczeń ma prawo w każdym półroczu do nieprzygotowania w wymiarze ilości godzin języka obcego w tygodniu (nie obowiązuje klas maturalnych w II półroczu, pozostaje ilość nieprzygotowań z I półrocza).
14. Nieprzygotowanie do zajęć należy zgłosić na początku lekcji.
15. Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje nieopanowanie bieżących treści z przedmiotu, brak pracy domowej zadanej z lekcji na lekcję, brak zeszytu, podręcznika i/lub ćwiczeniówki.
16. Po wykorzystaniu dostępnego limitu nieprzygotowań, każde kolejne będzie odnotowywane w formie uwagi negatywnej.
17. Nieprzygotowanie nie dotyczy prac zadanych z kilku lekcyjnym wyprzedzeniem (zastrzeżenie to nie dotyczy osób przebywających na dłuższym zwolnieniu lekarskim).
18. Prawo do ulg w zgłoszeniu nieprzygotowania zawiesza się w miesiącu klasyfikacji.
19. Wszystkie prace pisemne podlegają archiwizacji i są do wglądu dla osób zainteresowanych, tj. ucznia, rodziców/opiekunów prawnych i nadzoru pedagogicznego do końca danego roku szkolnego.
20. Ocena roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen z pierwszego i drugiego półrocza.
21. W przypadku, gdy uczeń uzyskał ocenę niedostateczną na I półrocze, a w II półroczu uzyskuje większość ocen cząstkowych pozytywnych, tzn. nastąpiła zauważalna poprawa w opanowaniu treści nauczania, nie jest wymagane odrębne zaliczenie materiału realizowanego w I półroczu.
22. Wypowiedzi pisemne (np.: list, wpis na forum, artykuł, rozprawka itp.) oceniane są zgodnie z kryteriami oceniania opracowanymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.
23. Na podstawie orzeczenia publicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie dotyczy głównie odpowiednich warunków organizacyjnych oraz metod i form pracy z uczniem. Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych w odniesieniu do stopnia realizacji przez niego dostosowanego programu.

24. W przypadkach nieujętych w przedmiotowych zasadach oceniania obowiązują zasady określone w Statucie ZSSiH, w tym w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania.