

Ocena efektywności pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej uczniowi przez nauczyciela

<i>Imię i nazwisko ucznia</i>	<i>Formy i sposoby pomocy uczniowi</i>	<i>Ocena efektywności pomocy – psychologiczno – pedagogicznej w tym efektywności realizowanych zajęć</i>	<i>Wnioski i zalecenia dotyczące dalszej pracy z uczniem</i>	<i>Uwagi nauczyciela i wychowawcy</i>

DO WYKORZYSTANIA PRZY PPP

<u>Wnioski – przykładowe zapisy:</u>	<u>Zalecenia /Rekomendacje/ – przykładowe zapisy:</u>
Pomoc przyniosła efekty w postaci: • zwiększona aktywność pracy dziecka, • staranność podczas realizacji zadań, • wyższej motywacji ucznia, • poprawy systematyczności pracy wychowanka, • wyższej aktywności ucznia, • poprawy zachowania dziecka, • poznania (stosowania) skuteczniejszych strategii uczenia się, • wywiązywania się wychowanka z podjętych zadań • szerszej wiedzy nauczycieli na temat specjalnych potrzeb edukacyjnych, • lepszego wykorzystania pomocy dydaktycznych, • stosowaniu metod pracy dostosowanych do różnorodnych potrzeb uczniów • lepszych relacji w grupie, • wyższej frekwencji na..., • wzrost wzajemnego porozumienia	• Kontynuować przyznane przez dyrektora formy w niezmiennym wymiarze, • Zintensyfikować częstotliwość zajęć w ramach przyznanych form, • Włączyć dodatkowe formy – jakie, w jakim wymiarze – indywidualne, grupowo, • Szerzej włączyć rodziców w określone działania w formie... • Przygotować <u>dla rodziców warsztaty</u> (konsultacje) na temat... • Włączyć specjalistę – jakiego – w jakim celu – w co... • Nawiązać współpracę ze stowarzyszeniem... w celu; z instytucją... • Zaproponować skierowanie ucznia na badania w...

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• klimat sprzyjający współpracy i budowaniu uczącej się organizacji,• szersze włączanie się rodziców w pracę przedszkola | |
|---|--|