

Ogólne wymagania edukacyjne z biologii

1. Podstawa prawna:

- a) rozporządzenie MEN dotyczące zasad oceniania i klasyfikowania uczniów;
- b) Wewnętrzny System Oceniania ZSSiH w Radomiu
- c) podstawa programowa z biologii;

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) Odpowiedzi ustne – sprawdzane będą pod względem rzeczowości, stosowania języka i terminologii biologicznej oraz umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów lekcyjnych. Nie przewiduje się możliwości poprawy oceny z odpowiedzi ustnej.
 - b) Sprawdziany pisemne - przeprowadzane na zakończenie każdego działu, zapowiedziane przynajmniej 2 tygodnie wcześniej. W formie testu z zadaniami otwartymi, zamkniętymi lub w formie pytań wymagających dłuższych wypowiedzi pisemnych dotyczących sprawdzanych zagadnień. Sprawdziany są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie oraz poprawy sprawdzianów obowiązują zasady jego zaliczania zgodnie z WSO. Stwierdzenie niesamodzielnej pracy ucznia na sprawdzianie równoważne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
 - c) Kartkówki – obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych. Mogą mieć formę krótkich testów, zawierających pytania zamknięte lub krótkich wypowiedzi pisemnych na zadane pytanie. Mogą być niezapowiedziane. Nie przewiduje się poprawy kartkówek. Stwierdzenie niesamodzielnej pracy ucznia na kartkówce równoważne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
 - d) Aktywność na lekcji - uczeń wykazuje się wiedzą na dany temat, zabiera głos na lekcji, dyskutuje na dany temat.
 - e) Prace domowe, rozwiązania ćwiczeń wykonywanych na lekcji oraz karty pracy ucznia.
 - f) Prace długoterminowe - zadawane są na okres od 1 do 2 tygodni w formie prezentacji, referatu, plakatu, albumu itp. Ocenę ustala nauczyciel biorąc pod uwagę: poprawność merytoryczną pracy, sposób przedstawienia tematu, zakres omawianego tematu, wkład pracy ucznia.
 - g) Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach biologicznych, ekologicznych o tematyce zdrowotnej lub przyrodniczej – uczeń oceniany jest za wyniki, z uwzględnieniem skali trudności konkursu i jego rangi
3. W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę procentową przeliczaną na oceny cyfrowe wg. kryteriów:

- a) poziom podstawowy:
 - 0% - 29% niedostateczny
 - 30% - 49% dopuszczający
 - 50% - 74% dostateczny
 - 75% - 89% dobry
 - 90% - 99% bardzo dobry
 - 100% celujący

- b) poziom rozszerzony:
 - 0% - 34% niedostateczny
 - 35% - 54% dopuszczający
 - 55% - 74% dostateczny
 - 75% - 90% dobry
 - 91% - 99% bardzo dobry
 - 100% celujący

W ramach obowiązkowej indywidualizacji w procesie oceniania stosując powyższe kryteria procentowe nauczyciel dostosowuje przede wszystkim zakres i formę sprawdzianu, kartkówki, pracy, projektu, pracy domowej i innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów do ich możliwości, zaleceń orzeczeń, opinii, obserwacji własnych nauczyciela.

4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowań zgodnie z przepisami przewidzianymi w Statucie Szkoły i WSO.

5. Sposoby informowania rodziców

O ocenach częściowych informuje się rodziców poprzez dziennik elektroniczny, a także na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.

O proponowanych dla uczniów ocenach klasyfikacyjnych nauczyciel informuje uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) zgodnie z zapisami Statutu Szkoły.

6. Kryteria dla danej oceny

- a) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
 - proponuje rozwiązania nietypowe;

- rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy;
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu regionalnym, wojewódzkim lub krajowym;
 - konstruuje logiczne, spójne wypowiedzi przy zachowaniu zasad poprawnej polszczyzny, - ilustruje treści wypowiedzi licznymi przykładami, schematami, rysunkami;
 - planuje i prezentuje wypowiedź na określony temat dokonując właściwej selekcji doboru faktów i krytycznej oceny pod kątem przydatności do uzasadnienia wyrażanych opinii lub sądów;
- b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- opanował w 95% zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
 - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;
 - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
 - konstruuje logiczne, spójne wypowiedzi przy zachowaniu zasad poprawnej polszczyzny,
 - ilustruje treści wypowiedzi licznymi przykładami, schematami, rysunkami;
 - planuje i prezentuje wypowiedź na określony temat dokonując właściwej selekcji doboru faktów i krytycznej oceny pod kątem przydatności do uzasadnienia wyrażanych opinii lub sądów;
- c) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował w pełni zakresu wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zaliczane do wymagań podstawowych;
 - poprawnie stosuje i interpretuje wiadomości, przywołując fakty, dokonując analizy i powierzchownego przedstawienia związków przyczynowo-skutkowych;
 - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
 - korzysta z różnych źródeł wiedzy wskazanych przez nauczyciela do rozwiązania typowych sytuacji problemowych;
 - konstruuje nie zawsze spójną i logiczną wypowiedź, ale interpretuje fakty zgodnie z problematyką zadania ilustrując trafnie dobranymi przykładami i rysunkami;
- d) oceną dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań podstawowych;
 - wiadomości interpretuje przywołując fakty, dokonując interpretacji w oparciu o opis, charakterystykę porównania i elementy analizy;
 - w niewielkim stopniu korzysta z różnych źródeł wiedzy wskazanych przez nauczyciela;
 - dokonuje selekcji faktów przy znacznej pomocy nauczyciela;
 - konstruuje mało spójną wypowiedź z licznymi błędami, z małą nie zawsze trafnie dobraną ilością przykładów;
 - rozwiązuje zadania typowe w oparciu o pomoc nauczyciela;
- e) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowym, niezbędne w dalszej nauce przedmiotu;
 - nie korzysta z innych źródeł ograniczając się tylko do zeszytu przedmiotowego i podręcznika;
 - prezentuje wiadomości chaotycznie, z licznymi błędami, nie zachowując zasad poprawnej polszczyzny;
 - rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela;
- f) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania nawet na poziomie podstawowym;
 - posiada takie braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu;
 - nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny w poszczególnych poziomach klasowych znajdują się na stronie internetowej szkoły w zakładce dokumenty.