

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI

1. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - a) Prace klasowe – zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
 - b) Kartkówki – mogą być niezapowiedziane i obejmują 3 ostatnie tematy, trwają ok. 15 minut. Jeśli uczeń będzie nieobecny na kartkówce, może pisać inną kartkówkę z materiału z 3 ostatnich tematów;
 - c) Odpowiedzi ustne – obejmują znajomość materiału z 3 ostatnich tematów lekcyjnych;
 - d) Aktywność na lekcji – uczeń wykazuje się wiedzą na dany temat, zgłasza się do rozwiązania zadań na tablicy. Aktywność ucznia jest oceniana.
 - e) praca w grupie na lekcji;
 - f) praca domowa;
 - g) osiągnięcia w konkursach matematycznych.
2. W przypadku prac pisemnych (prace klasowe, kartkówki) przyjmuje się skalę procentową przeliczaną na oceny cyfrowe według następujących kryteriów:
 - Celujący – 100% plus rozwiązanie dodatkowych zadań
 - Bardzo dobry – od 94%
 - Dobry – od 75%
 - Dostateczny – od 51%
 - Dopuszczający – od 35%
 - Niedostateczny – poniżej 35%
3. Obecność na pracach klasowych jest obowiązkowa. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności trwającej co najmniej 5 dni uczeń ma obowiązek napisać pracę w drugim tygodniu po powrocie do szkoły. W pozostałych przypadkach pisze zaliczeniową pracę klasową na pierwszej lekcji po powrocie (jeśli nauczyciel nie wyznaczy innego terminu).
4. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od terminu oddania prac. Ostateczną formą poprawy jest odpowiedź ustna lub pisemna w terminie ustalonym przez nauczyciela.
5. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym na każdej lekcji wpisuje notatki z lekcji. Obowiązkowo w zeszycie powinny znajdować się prace domowe. Brak zeszytu w przypadku zadanej pracy domowej lub brak pracy domowej należy zgłosić nauczycielowi przed lekcją. Brak zgłoszenia jest równoznaczny z możliwością uzyskania oceny niedostatecznej.
6. Obowiązkiem ucznia jest przynoszenie na lekcję zeszytu przedmiotowego, podręcznika i kalkulatora prostego.
7. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny, pod warunkiem, że nie jest to lekcja powtórzeniowa lub praca klasowa. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji.
8. Ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna z ocen. Ocena roczna jest ustalana na podstawie dwóch semestrów łącznie.
9. Uczeń może być niesklasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli opuścił więcej niż 50% godzin lekcyjnych i nie ma podstaw do wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej.
10. Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach:
 - uczniowie są zapoznawani z zasadami oceniania na pierwszej godzinie lekcyjnej,
 - przedmiotowe zasady oceniania są umieszczone na stronie internetowej szkoły,
 - uczniowie są informowani na bieżąco o wymaganiach z przedmiotu w zakresie sprawdzania wiadomości i umiejętności,
 - oceny z prac pisemnych oraz omówienie ich następuje podczas lekcji w ciągu dwóch tygodni od ich przeprowadzenia,
 - prace pisemne są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego, w razie potrzeby udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom.

11. Ogólne kryteria ocen z matematyki:

- Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń, który:
 - opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programem nauczania danej klasy;
 - proponuje rozwiązania nietypowe,
 - rozwiązuje złożone problemy teoretyczne i praktyczne,
 - pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
 - osiąga sukcesy w konkursach matematycznych,
 - konstruuje logiczne, spójne wypowiedzi przy zachowaniu zasad poprawnej polszczyzny,
 - ilustruje treści wypowiedzi licznymi przykładami, schematami, rysunkami,
 - planuje i prezentuje wypowiedź na określony temat dokonując właściwej selekcji doboru faktów i krytycznej oceny pod kątem przydatności do uzasadnienia wyrażanych opinii lub sądów;
- Ocenę *bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w znacznym stopniu zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
 - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
 - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
 - konstruuje logiczne, spójne wypowiedzi przy zachowaniu zasad poprawnej polszczyzny,
 - ilustruje treści wypowiedzi licznymi przykładami, schematami, rysunkami,
 - samodzielnie rozwiązuje zadania,
 - planuje i prezentuje wypowiedź na określony temat dokonując właściwej selekcji doboru faktów i krytycznej oceny pod kątem przydatności do uzasadnienia wyrażanych opinii lub sądów;
- Ocenę *dobłą* otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował w pełni zakresu wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zaliczane do wymagań podstawowych,
 - poprawnie stosuje i interpretuje wiadomości, przywołując fakty, dokonując analizy i powierzchownego przedstawienia związków przyczynowo – skutkowych,
 - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
 - sprawnie przeprowadza obliczenia i przekształcenia matematyczne,
 - korzysta z różnych źródeł wiedzy wskazanych przez nauczyciela do rozwiązania typowych sytuacji problemowych,
 - konstruuje nie zawsze spójną i logiczną wypowiedź, ale interpretuje fakty zgodnie z problematyką zadania ilustrując trafnie dobranymi przykładami i rysunkami;
- Ocenę *dostateczną* otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań podstawowych
 - zna i rozumie podstawowe pojęcia i algorytmy,
 - wiadomości interpretuje przywołując fakty, dokonując interpretacji w oparciu o opis, charakterystykę porównania i elementy analizy,
 - w niewielkim stopniu korzysta z różnych źródeł wiedzy wskazanych przez nauczyciela,
 - dokonuje selekcji faktów przy znacznej pomocy nauczyciela,
 - konstruuje mało spójną wypowiedź z błędami, z małą nie zawsze trafnie dobraną ilością przykładów,
 - stosuje poznane wzory i twierdzenia w rozwiązywaniu typowych zadań,
 - wykonuje proste obliczenia i przekształcenia matematyczne,
 - rozwiązuje zadania typowe w oparciu o pomoc nauczyciela;
- Ocenę *dopuszczającą* otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowym, niezbędne w dalszej nauce przedmiotu,
 - nie korzysta z innych źródeł ograniczając się tylko do zeszytu przedmiotowego i podręcznika,
 - wiadomości interpretuje przywołując fakty oparte o opis i charakterystykę,
 - prezentuje wiadomości chaotycznie, z błędami, nie zachowując zasad poprawnej polszczyzny,

- zna i rozumie najprostsze pojęcia i algorytmy,
- wykonuje proste obliczenia i przekształcenia matematyczne,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela;
 - Ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania nawet na poziomie podstawowym,
 - posiada takie braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu,
 - nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów, twierdzeń,
 - popełnia rażące błędy rachunkowe,
 - nie potrafi wykonać najprostszych obliczeń i przekształceń matematycznych – mimo pomocy nauczyciela,
 - nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.