

Wymagania edukacyjne z języka polskiego dla technikum i branżowej szkoły I stopnia

1. Uczeń otrzymuje oceny za sprawdziany, prace klasowe, odpowiedzi ustne, kartkówki, prace domowe, znajomość treści lektur, aktywny udział w lekcji, zadania dodatkowe. Oceny uzyskane w ciągu całego semestru składają się na ocenę semestralną lub roczną.
2. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze, które zgłasza Nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć. Nieprzygotowanie nie obowiązuje na lekcji rozpoczynającej omawianie nowej lektury lub przeznaczonej na zapowiadany sprawdzian z wiedzy i umiejętności.
3. Uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik lub tekst literacki.
4. Uczeń ma obowiązek posiadać i prowadzić systematyczne notatki w zeszycie przedmiotowym - uzupełniać je na bieżąco w razie nieobecności.
5. Nauczyciel ma prawo w czasie zajęć odpytać Ucznia lub sprawdzić Jego wiedzę w formie niezapowiedzianej kartkówki z materiału obejmującego trzy jednostki lekcyjne. W przypadku lektury jest to cały cykl lekcji poświęconych omawianej książce.
6. Stwierdzenie przez nauczyciela niesamodzielności pracy ucznia skutkuje oceną niedostateczną.
7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu z wiedzy i umiejętności w ciągu dwóch tygodni od terminu oddania sprawdzonych prac. Ostateczną formą poprawy jest odpowiedź ustna lub pisemna w terminie ustalonym przez nauczyciela.
8. Uczeń ma prawo do podwyższenia oceny pozytywnej na zasadach wymienionych w punkcie 7.
9. Nauczyciel ma obowiązek poinformować Ucznia o przewidywanej ocenie semestralnej zgodnie z terminem wyznaczonym przez Statut Szkoły.
10. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub jest od niej wyższa.
11. Uczeń ma prawo do korzystania z form pomocy proponowanych mu przez szkołę.
12. Prace pisemne będą oceniane według następującej skali:
 - 0-39% - niedostateczny
 - 40%-54% - dopuszczający
 - 55%-74% - dostateczny
 - 75%-89% - dobry
 - 90%-99% - bardzo dobry
 - 100% - celujący
13. Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego uwzględniają zalecenia poradni pedagogiczno- psychologicznej dla uczniów z dysfunkcjami. Nauczyciel dopasowuje PZO do indywidualnych potrzeb ucznia zgodnie z zaleceniami opinii z poradni.
14. Przedmiotowe zasady oceniania uwzględniają zalecenia opinii i orzeczeń PPP. Uczniowie oceniani są indywidualnie zgodnie ze wskazaniem poradni, z uwzględnieniem ich możliwości i tempa nauki.
U ucznia, u którego stwierdzono dysleksję lub dysortografię, nie należy uwzględniać w ocenie następujących błędów:
 - a) zmienionej kolejności liter w wyrazach,
 - b) wstawionych dodatkowo liter w wyrazie, opuszczonych lub przestawionych liter,
 - c) opuszczonego początku lub końca wyrazu,
 - d) występowania w wyrazach głosek dźwięcznych zamiast bezdźwięcznych i odwrotnie,
 - e) mylenia głosek „i” i „j”, głosek nosowych z końcówką fleksyjną, np.: ę-em, ą-om,
 - f) mylenia przedrostków z przyimkami, np.: pode szły; błędnego zapisywania przyimków z rzeczownikami i przysłówkami, np.: wklasie, zachwilę, napewno,
 - g) niewłaściwego zapisu spółgłosek miękkich, np.: rosinie zamiast rośnie, skosiny zamiast skośny,
 - h) błędnego stosowania lub niestosowania znaków interpunkcyjnych.
15. Uczeń ze stwierdzoną dysgrafią w ramach dostosowania warunków uczenia się może pisać prace na komputerze.
16. W ramach zaleceń Poradni uczeń może korzystać z wydłużonego czasu w trakcie prac pisemnych i ćwiczeń na lekcji.
17. W związku z zaleceniami poradni indywidualizowana jest odpowiedź ustna oraz sprawdzanie umiejętności głośnego czytania.
18. Wnioski z diagnozy edukacyjnej przeprowadzonej w danej klasie służą indywidualizacji pracy z uczniem i mają wpływ na ocenianie.
19. Szczegółowe kryteria dotyczące warunków klasyfikowania i promowania uczniów określa Statut Szkoły.