

Wymagania edukacyjne

HISTORIA

Przedmiotem oceny z historii i historii i społeczeństwa jest:

1. Wiedza merytoryczna i gotowość do pamięciowej jej reprodukcji.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Praca ze źródłem historycznym, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym, itp.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie pracy pisemnej (referat, rozprawka, itp.).
6. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

Obszary oceniania:

1. Wiadomości.
2. Umiejętności:
 - lokalizacja czasowo-przestrzenna omawianych wydarzeń (znajomość mapy)
 - uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych
 - analiza tekstu źródłowego
 - umiejętność dyskusowania
 - stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie
 - wykazywanie związków przyczynowo-skutkowych, przestrzennych, pomiędzy historią powszechną, regionalną ojczyzną,
 - wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo-społecznego
 - łączenie faktów i zjawisk historycznych historii Polski z historią powszechną
 - analiza i ocena zjawisk i faktów historycznych
 - porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych
 - gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł

Sposoby i formy oceniania

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedź ustna.
4. Referat.
5. Dłuższa praca pisemna przygotowana w domu.
6. Prace domowe.
7. Analiza źródeł różnego typu.
8. Znajomość mapy.

Sprawdziany (prace klasowe) i kartkówki.

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej tydzień wcześniej.
2. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.
3. Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty powrotu ucznia do szkoły. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.
4. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może być poproszony o zaliczenie sprawdzianu na następnej lekcji.
5. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z prac klasowych w terminie do 2 tygodni od daty wystawienia oceny. Uczeń może przystąpić do poprawienia oceny tylko jeden raz (form sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel).
6. Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do 2 tygodni.
7. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu.
8. Stosuje się podział na grupy.
9. Formy sprawdzianów:
 - a) test dydaktyczny (pytania otwarte, zamknięte) w formie pracy klasowej lub kartkówki (z 3 ostatnich lekcji)
 - b) analiza tekstu lub tekstów źródłowych
 - c) ćwiczenia z mapą
 - d) analiza danych statystycznych (wykresy, tabele, diagramy)

Ocenie podlega:

1. Stopień opanowania materiału faktograficznego.
2. Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych.
3. Stylistyczna poprawność wypowiedzi.
4. Umiejętność selekcji wydarzeń historycznych.
5. Stopień rozumienia tematu (pytań).
6. Znajomość chronologii, pojęć, postaci historycznych.
7. Określenie rodzaju źródła historycznego, umiejętność jego interpretacji.
8. Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym.
9. Odróżnianie fikcji od prawdy historycznej.
10. Znajomość mapy.

Kartkówka

1. Nauczyciel ma prawo zrobić „kartkówkę” (do 15 min.) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi
2. Każdą „kartkówkę” uczeń musi zaliczyć w terminie do dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac.

Odpowiedź ustna

W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

1. Zrozumienie tematu.
2. Wiedza merytoryczna.
3. Argumentacja.
4. Wyrażanie sądów.
5. Stosowanie terminologii historycznej.
6. Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie).
7. Umiejętność korzystania z mapy.

Nauczyciel pyta z 3 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego do następnej lekcji (jeśli zada powtórzenie w pracy domowej).

Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji:

- jednokrotnie (jedna godzina historii w tygodniu)
- dwukrotnie (dwie godziny historii w tygodniu)
- trzykrotnie (trzy godziny historii w tygodniu)

W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo tuż po przyjeździe do szkoły zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Takie nieprzygotowanie nie wlicza się do przysługujących uczniowi nieprzygotowań. Brak zeszytu, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji.

Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne.

Kryteria wystawiania ocen

Ocena celująca:

- Uczeń posiada wiedzę historyczną w 100% wynikającą z podstawy programowej, jego zasób wiedzy i umiejętności świadczą o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych;
- Uczeń samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne, wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen;
- Wobec odmiennych poglądów w historiografii wykazuje postawę krytyczną;
- Dokonuje integracji wiedzy o przeszłości czerpanej z różnych źródeł informacji oraz własnych doświadczeń, ocen i refleksji;
- Czynnie uczestniczy w lekcjach;
- Prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów historycznych;
- Wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów;
- Starannie wykonuje zadania;
- Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach i osiąga w nich sukcesy

Ocena bardzo dobra

- Uczeń szczegółowo przedstawia wydarzenia i procesy historyczne;
- Rozumie i bezbłędnie stosuje terminologię historyczną;
- Dostrzega i dogłębnie uzasadnia związki przyczynowo-skutkowe i czasowo-przestrzenne.
- Potrafi samodzielnie oceniać wydarzenia, zjawiska historyczne i postaci, wysnuwa wnioski.
- Doskonale zna mapę.
- Umiejętnie interpretuje źródła historyczne.
- Ma umiejętność porównywania różnych opinii, poglądów i ocen, rozróżniania informacji od komentarzy i dokonywania ich krytycznej analizy.

- Posiada pełną znajomość różnych płaszczyzn procesu dziejowego.
- Wykazuje zainteresowanie problematyką historyczną, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, a także samodzielnie się ich podejmuje.

Ocena dobra

- Uczeń w stopniu znacznym opanował programową wiedzę. Przedstawia materiał rzeczowy bez poważniejszych błędów. Ukazuje większość związków i relacji pomiędzy faktami i wydarzeniami, ale nie w pełni poprawnie.
- Dość poprawnie stosuje pojęcia.
- Umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne. z drobnymi błędami potrafi je umiejscowić w czasie i przestrzeni.
- Opanował w stopniu dobrym znajomość mapy. Poprawnie interpretuje źródła historyczne. Wykazuje aktywność na zajęciach;
- Dobrowolnie podejmuje się stawianych przed nim zadań.

Ocena dostateczna

- Uczeń wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości historycznych, ograniczoną umiejętnością ich analizy przyczynowo – skutkowej. W niewielkim stopniu podejmuje próby oceny wydarzeń i zjawisk historycznych.
- W zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią.
- Przeciętnie opanował znajomość mapy i analizę źródeł historycznych. Poprawnie stosuje część terminologii.
- Formułuje wnioski w znacznej części poprawnie. Posługuje się przeciętnym językiem i niewielkim zasobem słów.

Ocena dopuszczająca

- Uczeń mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia.
- Formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny wydarzeń oraz postaci, wykazuje niewielką znajomość chronologii i terminologii oraz błędnie lokalizuje fakty historyczne w przestrzeni.
- Bardzo słabo opanował znajomość mapy i umiejętność analizy źródeł historycznych.
- Operuje językiem bardzo prostym, ubogim pod względem leksykalnym.

Ocena niedostateczna

- Uczeń opanował do 40 % podstawowego materiału rzeczowego i terminologii historycznej.
- W sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski.
- Nie posiada umiejętności umiejscawiania wydarzeń i postaci w czasie i przestrzeni.
- Popołnia poważne błędy chronologiczne.
- Nie opanował znajomości mapy, nie potrafi analizować źródeł historycznych.
- Nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela.
- Odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz bierności na lekcji.
- Jego język jest prosty i niekomunikatywny.
- Poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuowanie nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

Poprawa ocen

1. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny częściowej w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem przedmiotu.
2. Ocenę niedostateczną uzyskaną za pierwszy semestr uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu 2 miesięcy od rozpoczęcia następnego semestru w terminie i formie uzgodnionymi z nauczycielem prowadzącym.

Procentowe kryteria oceniania

ocena celująca-	100%
ocena bardzo dobra-	86- 99%
ocena dobra-	71- 85%
ocena dostateczna	51- 70%
ocena dopuszczająca-	40- 50 %
ocena niedostateczna-	0- 39%