

Wymagania edukacyjne z geografii dla technikum i branżowej szkoły I stopnia

Zasady oceniania, metody i formy sprawdzania wiadomości i umiejętności z geografii.

1. Na lekcjach geografii przestrzegane są zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania ZSSiH. Zasady te dotyczą: kryteriów oceniania, dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia, klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej.

2. Przedmiotowe zasady oceniania z geografii uwzględniają zalecenia poradni pedagogiczno-psychologicznej dla uczniów z dysfunkcjami. Nauczyciel dopasowuje PZO do indywidualnych potrzeb ucznia zgodnie z zaleceniami opinii z poradni.

3. Przedmiotowe zasady oceniania uwzględniają zalecenia opinii i orzeczeń PPP. Uczniowie oceniani są indywidualnie zgodnie ze wskazaniem poradni, z uwzględnieniem ich możliwości i tempa nauki.

4. Wnioski z diagnozy edukacyjnej przeprowadzonej w danej klasie służą indywidualizacji pracy z uczniem i mają wpływ na ocenianie.

5. Szczegółowe kryteria dotyczące warunków klasyfikowania i promowania uczniów określa Statut Szkoły.

6. Nauczyciel ma obowiązek poinformować Ucznia o przewidywanej ocenie semestralnej zgodnie z terminem wyznaczonym przez Statut Szkoły.

7. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub jest od niej wyższa.

8. Uczniowie oceniani są za:

- a) sprawdziany – po omówionym dziale programowym. Każdy sprawdzian zapowiadany jest z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zawiera materiał z opracowanego działu.
- b) odpowiedzi ustne – obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i oceniane są za pomocą ocen
- c) kartkówki – obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, są obowiązkowe.
- d) aktywność na lekcji
- e) zadania domowe – ocena z pracy domowej obejmuje: ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń i przedmiotowym, samodzielne prace pisemne na zadany temat.
- d) prezentowanie wyników prac ucznia w formie graficznej.

9. Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

- a) dobór i zakres treści, wyjaśnienie zjawisk i procesów, stosowanie terminów i nazw geograficznych, znajomość mapy,
- b) poprawność i kultura wypowiedzi,
- c) w pracach pisemnych – samodzielność, dokładność, precyzja odpowiedzi.

10. Uczeń, który uzyska ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, może ją poprawić w ciągu dwóch tygodni (nie dłużej) od dnia oddania sprawdzonych prac. Ostateczną formą poprawy jest odpowiedź ustna lub pisemna w terminie ustalonym przez nauczyciela. Konsekwencją nieobecności nieusprawiedliwionej na zapowiedzianym sprawdzianie jest odpowiedź ustna lub pisemna na najbliższych zajęciach.

11. Przy wystawianiu oceny semestralnej będą brane pod uwagę oceny ze sprawdzianów, systematyczność pracy, aktywność i obecność na zajęciach oraz zapowiedzianych sprawdzianach.

12. W systemie oceniania bieżącego obowiązują następujące kryteria ocen:

ndst	0% - 39%
dop	40% - 57%
dst	58% - 74%

db	75% - 89%
bdb	90% - 97%
cel	98% - 100%.

13. Jeśli uczeń otrzyma na I semestr ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczyć semestr w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.

14. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów, testów oraz kartkówek zapowiedzianych).

15. Praca niesamodzielna (ściąganie) skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

16. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.

Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami

- uczniowi z dysleksją - wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań)
- ucznia z dysgrafią - w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść (stronę merytoryczną) innego typu schorzenia - zgodnie z zaleceniami poradni

Przedmiotowy system oceniania z geografii do podręcznika „Oblicza geografii” wydawnictwa Nowa Era

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który: twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, pomysłowo

i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach geograficznych lub olimpiadach pokrewnych, posiada wiedzę objętą obowiązującym programem nauczania.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi: sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej, samodzielnie rozwiązywać problemy, wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych, posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną, samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności, przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego, w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi: samodzielnie wyjaśniać typowe zależności, posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami, sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne, przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego, samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie, w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na: wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych, stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych, wykonywanie prostych obliczeń geograficznych, wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego, samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi: samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności, wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych, wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego.

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz: nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych, nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań, nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.