

Załącznik
do uchwały nr 14/2022/2023
Rady Pedagogicznej
z dnia 31 sierpnia 2023 r.

STATUT BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA



Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 31 sierpnia 2023 r.

Spis treści

ROZDZIAŁ 1	4
POSTANOWIENIA OGÓLNE	4
ROZDZIAŁ 2	9
CELE I ZADANIA SZKOŁY	9
ROZDZIAŁ 3	12
ORGANY SZKOŁY	12
KOMPETENCJE DYREKTORA	12
RADA PEDAGOGICZNA	13
RADA RODZICÓW	15
SAMORZĄD UCZNIOWSKI.....	16
ZASADY WSPÓLDZIAŁANIA ORGANÓW SZKOŁY I ROZWIĄZYWANIE KONFLIKTÓW	17
ROZDZIAŁ 4	20
ORGANIZACJA SZKOŁY	20
ORGANIZACJA ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ	21
ORGANIZACJA PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU W BRANŻOWEJ SZKOLE I STOPNIA.....	22
BIBLIOTEKA SZKOLNA	24
SZKOLNA RADA WOLONTARIATU.....	26
WARUNKI ZAPEWNIAJĄCE BEZPIECZEŃSTWO	27
WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO	29
ZASADY REKRUTACJI.....	31
ROZDZIAŁ 5	33
NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY	33
ZADANIA PRACOWNIKÓW NIEPEDAGOGICZNYCH.....	33
ZAKRES OBOWIĄZKÓW I UPRAWNIENÍ WICEDYREKTORA	33
ZADANIA I OBOWIĄZKI NAUCZYCIELI	34
ZADANIA I OBOWIĄZKI NAUCZYCIELI BIBLIOTEKARZY	36
ZESPOŁY NAUCZYCIELSKIE.....	37
ZADANIA WYCHOWAWCY	38
PRAWA, OBOWIĄZKI, UPRAWNIENIA I ODPOWIEDZIALNOŚĆ KIEROWNIKA SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO	39
ORGANIZATORZY WYJAZDÓW.....	41
ZADANIA PIEŁĘGNIARKI SZKOLNEJ	42
ROZDZIAŁ 5	43
WSPÓLPRACA Z RODZICAMI	43
ROZDZIAŁ 6	46
POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA	46

ROZDZIAŁ 7	50
PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ	50
PRAWA UCZNIĄ.....	50
NARUSZENIE PRAW UCZNIĄ I TRYB ODWOŁANIA	51
OBOWIĄZKI UCZNIĄ.....	52
NAGRODY	54
KARY.....	55
ZASADY ODWOŁYWANIA	56
ZASADY PORĘCZENIA	56
SKREŚLENIE Z LISTY UCZNIÓW.....	58
ROZDZIAŁ 8	60
WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA	60
CELE I ZAKRES OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO	61
SKALA I OGÓLNE KRYTERIA OCEN	62
TRYB I WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH	64
KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA	66
EGZAMIN KLASYFIKACYJNY	68
EGZAMIN POPRAWKOWY	69
ZASADY USPRAWIEDLIWIANIA NIEOBECNOŚCI.....	70
OCENIANIE ZACHOWANIA.....	72
KRYTERIA PODWYŻSZAJĄCE OCENĘ ZACHOWANIA W KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ	74
KRYTERIA OBNIŻAJĄCE OCENĘ ZACHOWANIA W KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.....	75
ZASADY I SKUTKI UDZIELANIA NAGANY WYCHOWAWCY KLASY LUB NAGANY DYREKTORA SZKOŁY	76
POSTANOWIENIA KOŃCOWE	78

Rozdział 1

Postanowienia ogólne

§ 1

Niniejszy Statut został opracowany na podstawie niżej wymienionych dokumentów:

- 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. 2022 poz. 1730);
- 2) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo Oświatowe (Dz. U. 2022 poz. 1730);
- 3) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2020 poz. 1730);
- 4) Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. 1991 nr 120 poz. 526);
- 5) Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie Zasad techniki prawodawczej (Dz. U. 2016 poz. 283);
- 6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 372);
- 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2019 poz. 1664);
- 8) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017 poz. 1652);
- 9) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2020 poz. 1449);
- 10) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. 2021 poz. 1570);
- 11) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. 2020 poz. 983);
- 12) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. 2020 poz. 1604);

- 13) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2019 poz. 322);
- 14) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstaw programowych wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2022 poz. 609);
- 15) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2016 poz. 895);
- 16) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli. (Dz. U. 2017 poz. 649 ze zm.);
- 17) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. 2022 poz. 1730);
- 18) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz o metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. 2017 poz. 1117);
- 19) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. 2017 poz. 1644);
- 20) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. 2010 poz. 1626 ze zm.);
- 21) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. 2017 poz. 860 ze zm.);
- 22) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. 2012 poz. 184 ze zm.);
- 23) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2017 poz. 622 ze zm.);
- 24) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 grudnia 2016 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2016 poz. 2094);
- 25) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U 2019 poz. 639);
- 26) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2019 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. 2021 poz. 1203).
- 27) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U 2019 poz. 1093).

28) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U 2019 poz. 639 ze zm.).

§ 2

Ilekcroć w dalszej części Statutu jest mowa o:

- 1) Szkole - należy przez to rozumieć Branżową Szkołę I stopnia wchodzącą w skład Zespołu Szkół Spożywczych i Hotelarskich w Radomiu z siedzibą w Radomiu przy ulicy Świętego Brata Alberta 1;
- 2) Dyrektorze - należy przez to rozumieć Dyrektora Zespołu Szkół Spożywczych i Hotelarskich w Radomiu;
- 3) Radzie Pedagogicznej – należy przez to rozumieć nauczycieli szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Spożywczych i Hotelarskich;
- 4) ustawie - należy przez to rozumieć ustawę Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. Dz. U. 2019 poz. 1148);
- 5) Statucie - należy przez to rozumieć Statut Branżowej Szkoły I stopnia;
- 6) Statucie ZSSiH – należy przez to rozumieć Statut Zespołu Szkół Spożywczych i Hotelarskich;
- 7) uczniach - należy przez to rozumieć uczniów Branżowej Szkoły I stopnia;
- 8) rodzicach - należy przez to rozumieć rodziców, prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;
- 9) wychowawcy - należy przez to rozumieć nauczyciela, którego opiece powierzono jeden oddział w Szkole;
- 10) nauczycielach - należy przez to rozumieć pracowników pedagogicznych Zespołu Szkół Spożywczych i Hotelarskich;
- 11) organie sprawującym nadzór pedagogiczny - należy przez to rozumieć Mazowieckiego Kuratora Oświaty;
- 12) organie prowadzącym - należy przez to rozumieć Gminę Miasta Radomia z siedzibą w Radomiu przy ulicy Jana Kilińskiego 30;
- 13) MEiN- należy przez to rozumieć Ministerstwo Edukacji i Nauki;
- 14) sztandarze – należy przez to rozumieć sztandar Zespołu Szkół Spożywczych i Hotelarskich w Radomiu;
- 15) Zespole Szkół – należy przez to rozumieć Zespół Szkół Spożywczych i Hotelarskich w Radomiu.

§ 3

1. Szkoła nosi nazwę: Branżowa Szkoła I stopnia.
2. Szkoła wchodzi w skład Zespołu Szkół Spożywczych i Hotelarskich w Radomiu i ma swoją siedzibę w Radomiu przy ul. Świętego Brata Alberta 1.
3. Organem prowadzącym Branżową Szkołę I stopnia jest Gmina Miasta Radomia z siedzibą w Radomiu przy ulicy Jana Kilińskiego 30.
4. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Mazowiecki Kurator Oświaty.
5. Organem założycielskim Branżowej Szkoły I stopnia jest Gmina Miasta Radomia.

6. Branżowa Szkoła I stopnia kształci w następujących zawodach:

- 1) kucharz;
- 2) cukiernik;
- 3) piekarz;
- 4) przetwórcza mięsa;
- 5) operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego.

7. Integralną częścią Statutu są Wewnętrzne Zasady Oceniania.

Rozdział 2

Cele i zadania Szkoły

§ 4

Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oświatowego oraz uwzględniające Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły, obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym, dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

§ 5

Szkoła w szczególności realizuje następujące cele:

- 1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności na możliwie najwyższym poziomie uwzględniającym indywidualny rytm rozwoju ucznia, niezbędnym do uzyskania świadectwa ukończenia Szkoły i podjęcia dalszego kształcenia a także uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i podjęcia pracy w określonym zawodzie;
- 2) otacza opieką i zapewnia bezpieczeństwo wszystkim uczniom podczas zajęć organizowanych przez Szkołę odpowiednio do ich potrzeb;
- 3) kształtuje właściwe postawy zgodnie z akceptowanym społecznie Programem wychowawczo – profilaktycznym Szkoły;
- 4) upowszechnia wiedzę ekologiczną;
- 5) współpracuje z rodzicami w wypełnianiu funkcji wychowawczo-opiekuńczych;
- 6) zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną wszystkim uczniom oraz organizuje opiekę nad uczniami, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych i losowych potrzebne jest organizowanie zajęć wyrównawczych lub innych form pomocy;
- 7) wspiera zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów, pomagając im w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom;
- 8) zapewnia odpowiednie warunki nauczania;
- 9) kształtuje postawę otwartości wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość;
- 10) wprowadza uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazuje wzorce postępowania i sposób budowania relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- 11) kształtuje u uczniów poczucie godności własnej osoby i szacunek dla godności innych osób;
- 12) rozwija takie kompetencje jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;

- 13) rozbudza ciekawość poznawczą uczniów oraz motywację do nauki;
- 14) wyposaża uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtuje takie umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- 15) ukazuje wartość wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- 16) wspiera uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji i rozwoju zawodowego;
- 17) przygotowuje uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

§ 6

Cele wymienione w § 5 Szkoła realizuje poprzez podjęcie zadań z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju i potrzeb uczniów, zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, a w szczególności poprzez:

- 1) realizację podstawy programowej;
- 2) ciekawe i atrakcyjne prowadzenie zajęć;
- 3) pracę z uczniem zdolnym i o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- 4) realizację innowacyjnych i różnorodnych programów rozwijających zainteresowania;
- 5) rozpoznawanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów oraz umożliwienie ich rozwijania w ramach zajęć pozalekcyjnych np. koła zainteresowań, zajęcia sportowe, nauczanie języków obcych, inne;
- 6) organizowanie szkoleń w zakresie BHP dla wszystkich pracowników Szkoły;
- 7) zapewnienie opieki nauczyciela prowadzącego zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, w tym nauczyciela wyznaczonego na zastępstwo;
- 8) zapewnienie opieki nauczyciela dyżurującego podczas przerw według ustalonego harmonogramu dyżurów;
- 9) zapewnienie opieki podczas zajęć poza terenem Szkoły zgodnie z obowiązującym regulaminem dotyczącym organizacji wyjść i wycieczek szkolnych;
- 10) zwiększenie poziomu bezpieczeństwa uczniów poprzez zainstalowany system monitoringu w budynku i wokół niego;
- 11) realizację Programu wychowawczo – profilaktycznego dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb ich środowiska;
- 12) dobrowolne i nieodpłatne udzielanie pomocy psychologicznej i pedagogicznej za pośrednictwem pedagoga i psychologa Szkoły, a w miarę potrzeb innych specjalistów;
- 13) organizowanie nauczania indywidualnego;
- 14) udzielanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej lub losowej;
- 15) udzielanie uczennicy w ciąży urlopu oraz innej pomocy niezbędnej do ukończenia przez nią edukacji, w miarę możliwości nie powodując opóźnień w zaliczaniu przedmiotów. Jeżeli ciąża, poród lub połów powoduje niemożliwość zaliczenia w terminie egzaminów ważnych dla ciągłości

- nauki, Szkoła zobowiązana jest do wyznaczenia dodatkowego terminu egzaminu dogodnego dla kobiety, w okresie nie dłuższym niż 6 miesięcy;
- 16) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych, związanych z przeciwdziałaniem używaniu alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych;
 - 17) podejmowanie działań wychowawczo – profilaktycznych obejmujących promocję zdrowia, w tym zdrowia psychicznego;
 - 18) wskazywanie możliwych form wsparcia oferowanych przez szkołę oraz informowanie o możliwościach uzyskania pomocy w poradni psychologiczno–pedagogicznej lub w innych instytucjach świadczących poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom;
 - 19) wyposażenie Szkoły (w miarę posiadanych środków finansowych) w niezbędne pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiający realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych Szkoły;
 - 20) kształtowanie postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu;
 - 21) poznanie dorobku kulturowego miasta, regionu, kraju, Europy, świata oraz wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii;
 - 22) kształtowanie postawy patriotycznej poprzez organizowanie uroczystości z okazji świąt państwowych oraz eksponowanie i szanowanie symboli narodowych w pomieszczeniach szkolnych;
 - 23) organizowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego;
 - 24) współtworzenie poczucia wartości pracy, odpowiedzialności, sumienności, obowiązkowości, etyki zawodowej;
 - 25) współpracę z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy;
 - 26) stworzenie warunków do nabywania przez uczniów umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł z zastosowaniem technologii informacyjno–komunikacyjnej na zajęciach z różnych przedmiotów;
 - 27) integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych.

Rozdział 3

Organy Szkoły

§ 7

Organami Szkoły są:

- 1) Dyrektor Szkoły;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Rada Rodziców;
- 4) Samorząd Uczniowski.

§ 8

Kompetencje Dyrektora

1. Funkcję Dyrektora Szkoły powierza i z tej funkcji odwołuje organ prowadzący Szkołę. Wyboru lub odwołania Dyrektora Szkoły dokonuje się w trybie określonym w ustawie.

2. Dyrektor Szkoły wykonuje zadania określone w ustawie, a w szczególności:

- 1) kieruje bieżącą działalnością Szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz;
- 2) sprawuje nadzór pedagogiczny;
- 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
- 4) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących;
- 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Szkoły zaopiniowanym przez Radę Pedagogiczną i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę Szkoły;
- 6) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych;
- 7) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez Szkołę;
- 8) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych;
- 9) stwarza warunki do działania w Szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej Szkoły;
- 10) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia, zgodnie z obowiązującą w Szkole Procedurą organizowania i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej;

11) współpracuje z pielęgniarką szkolną, lekarzem i lekarzem dentystą, sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą, w tym udostępnia imię, nazwisko i numer PESEL ucznia celem właściwej realizacji tej opieki.

3. Dyrektor Szkoły może, w drodze decyzji, skreślić z listy uczniów, jeśli:

- 1) stwierdzi, że przyjęcie ucznia do Szkoły nastąpiło na podstawie fałszywych lub nieważnych dokumentów;
- 2) uczeń został skazany prawomocnym wyrokiem sądu i odbywanie kary uniemożliwia mu kontynuowanie nauki.

4. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Szkole pracowników pedagogicznych oraz pracowników administracji i obsługi. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:

- 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły;
- 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Szkoły;
- 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników Szkoły;
- 4) wprowadzania zmian w tygodniowym rozkładzie zajęć dotyczących realizacji treści kształcenia danego przedmiotu przez odpowiednie zwiększenie lub zmniejszenie tygodniowego wymiaru godzin z tego przedmiotu, gdy jest to podyktowane np. okresową nieobecnością nauczyciela, przy czym ogólny tygodniowy wymiar godzin nauczania w danej klasie musi być zgodny z obowiązującym planem nauczania w cyklu okresowym.

5. Dyrektor Szkoły może, w porozumieniu z organem prowadzącym Szkołę i po zasięgnięciu opinii wojewódzkiej lub powiatowej rady zatrudnienia, ustalać zawody, w których kształci Szkoła.

6. Dyrektor Szkoły w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, rodzicami i Samorządem Uczniowskim.

7. W przypadku nieobecności Dyrektora Szkoły zastępuje go Wicedyrektor.

§ 9

Rada Pedagogiczna

1. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi Dyrektor Szkoły i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w ZSSiH. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą również brać udział, z głosem doradczym, osoby zapraszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Szkoły.

2. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Szkoły.

3. Zebrania Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie (semestrze) w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb. W sytuacjach wyjątkowych zwoływane jest nadzwyczajne posiedzenie. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy Dyrektora Szkoły, organu prowadzącego Szkołę lub co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.

4. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem Rady.

5. Dyrektor Szkoły przedstawia Radzie Pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Szkoły.

6. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:

- 1) zatwierdzanie planów pracy Szkoły;
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
- 3) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w Szkole, po zaopiniowaniu ich projektów przez Radę Rodziców;
- 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Szkoły;
- 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów po zaopiniowaniu ich przez Radę Pedagogiczną;
- 6) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad Szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy Szkoły;
- 7) wydanie zgody na egzamin klasyfikacyjny dla ucznia według obowiązujących przepisów prawnych;
- 8) przyjęcie kryteriów ustalania dodatków motywacyjnych dla nauczycieli;
- 9) przyjęcie do realizacji regulaminów o wewnętrznym charakterze;
- 10) zatwierdzenie innego niż 45 minutowego czasu trwania zajęć edukacyjnych (nie dłużej jednak niż jedna godzina zegarowa) przy zachowaniu ogólnego tygodniowego czasu pracy ustalonego w tygodniowym rozkładzie zajęć.

7. Ponadto do kompetencji stanowiących należy po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego:

- 1) dokonywanie zmian w Statucie Szkoły;
- 2) zatwierdzanie realizacji Programu wychowawczo- profilaktycznego Szkoły;
- 3) przyjęcie do realizacji Wewnętrznych Zasad Oceniania.

8. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy Szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych, oraz organizację kwalifikacyjnych kursów zawodowych;
- 2) projekt planu finansowego Szkoły;

- 3) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
 - 4) propozycje Dyrektora Szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
 - 5) Szkolny Zestaw Programów Nauczania i Podręczników;
 - 6) projekt oceny pracy Dyrektora;
 - 7) powierzenie stanowiska Wicedyrektora lub innego kierowniczego i odwołanie z tych stanowisk;
 - 8) planowane innowacje pedagogiczne.
9. Dyrektor Szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał niezgodnych z przepisami prawa.
10. O wstrzymaniu wykonania uchwały Dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący Szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
11. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego Szkołę. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.
12. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków. O wyniku decyduje liczba głosów oddanych na „tak” lub na „nie”, bez względu na liczbę wstrzymujących się.
13. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.
14. Osoby biorące udział w zebraniu Rady Pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców a także nauczycieli i innych pracowników Szkoły.
15. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności, który zawiera szczegółowe zapisy dotyczące organizacji pracy Rady, obowiązków przewodniczącego i członków Rady, trybu podejmowania uchwał i dokumentacji Rady.

§ 10

Rada Rodziców

1. Rada Rodziców stanowi reprezentację rodziców uczniów uczęszczających do szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Spożywczych i Hotelarskich.
2. W skład Rad Rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału.
3. W wyborach do Rady Rodziców jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.

4. Rada Rodziców ustala regulamin swojej działalności, który zawiera w szczególności zapisy dotyczące wewnętrznej struktury i trybu pracy Rady, szczegółowy tryb przeprowadzania wyborów do Rady oraz przedstawicieli rad oddziałowych do Rady Rodziców.

5. Rada Rodziców może występować do Dyrektora i innych organów Szkoły, organu prowadzącego Szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach Szkoły.

6. Do kompetencji Rady Rodziców należy w szczególności:

- 1) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły, o którym mowa w art. 26 ustawy Prawo oświatowe;
- 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania Szkoły;
- 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez Dyrektora Szkoły;
- 4) opiniowanie pracy nauczyciela ubiegającego się o kolejny stopień awansu zawodowego.

7. Jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie Programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły, o którym mowa w art. 26 przepisów Prawa oświatowego, program ten ustala Dyrektor Szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez Dyrektora Szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

8. W celu wspierania działalności statutowej Szkoły Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady gromadzenia oraz wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa regulamin Rady Rodziców.

9. Fundusze gromadzone przez Radę Rodziców mogą być przechowywane na odrębnym rachunku bankowym Rady Rodziców.

10. Do założenia i likwidacji tego rachunku bankowego oraz dysponowania funduszami na tym rachunku są uprawnione osoby posiadające pisemne upoważnienie udzielone przez Radę Rodziców.

§ 11

Samorząd Uczniowski

1. Samorząd Uczniowski zrzesza i reprezentuje wszystkich uczniów ZSSiH. Jest organizacją niezależną od administracji oświatowej i jakiegokolwiek partii czy ugrupowań politycznych.

2. Samorząd działa w oparciu o regulamin zawierający, m.in. zasady wybierania i działania organów Samorządu, prawa i obowiązki Samorządu oraz tryb wyboru i zadania opiekuna Samorządu. Regulamin uchwalany jest przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.

3. Regulamin Samorządu nie może być sprzeczny ze Statutem Szkoły.

4. Samorząd może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły, w szczególności dotyczące realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:

- 1) prawo do zapoznawania się z programami nauczania, z ich treścią, celami i stawianymi wymaganiami;
- 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
- 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
- 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;
- 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrektorem;
- 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

5. Ponadto Samorząd Szkolny ma prawo do:

- 1) wnoszenia do planu dydaktycznego i wychowawczo – profilaktycznego Szkoły propozycji, wynikających z potrzeb i zainteresowań uczniów;
- 2) organizowania apeli w celu informowania ogółu uczniów o swojej działalności;
- 3) współdecydowania w przyznawaniu uczniom wybranych form pomocy materialnej;
- 4) zgłaszania uczniów do wyróżnień i nagród stosowanych w Szkole oraz wnoszenia uwag do opinii o uczniach;
- 5) powoływania i odwoływania przewodniczących komisji spośród ich członków na drodze głosowania;
- 6) uczestniczenia przedstawicieli Zarządu w posiedzeniach Rady Pedagogicznej dotyczących spraw wychowawczych na zaproszenie Dyrektora Szkoły;
- 7) wyrażania swojej opinii na temat pracy nauczycieli w zakresie ustalonym przepisami.

§ 12

Zasady współdziałania organów Szkoły i rozwiązywanie konfliktów

1. Zapewnia się wymianę bieżącej informacji pomiędzy organami Szkoły o podejmowanych i planowanych działaniach przez:

- 1) zarządzenie wewnętrzne Dyrektora Szkoły;
- 2) ogłoszenia wywieszane na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim na parterze budynku Szkoły;
- 3) zebrania Rady Pedagogicznej, pracowników administracji i obsługi Szkoły z kadrą kierowniczą ZSSiH, rodziców z nauczycielami, wychowawcami klas i Dyrektorem Szkoły;
- 4) apele szkolne;
- 5) dziennik elektroniczny;
- 6) gazetę szkolną.

2. Wszystkie organy Szkoły współdziałają ze sobą w sprawach kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży oraz rozwiązywania wszystkich istotnych problemów Szkoły.

3. Wszystkie organy Szkoły współpracują w duchu porozumienia, tolerancji i wzajemnego szacunku, umożliwiając swobodne działanie i podejmowanie decyzji w granicach swoich kompetencji.

4. Rodzice i uczniowie przedstawiają wnioski i opinie organom Szkoły poprzez swoje reprezentacje: Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.

5. Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski przedstawiają swoje wnioski i opinie Dyrektorowi lub Radzie Pedagogicznej w formie pisemnej lub ustnej podczas protokołowanych posiedzeń tych organów.

6. Wnioski i opinie są rozpatrywane na najbliższych posiedzeniach zainteresowanych organów, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach wymagających podjęcia szybkiej decyzji w terminie 7 dni.

7. Wszystkie organy Szkoły zobowiązane są do wzajemnego informowania się o podjętych lub planowanych działaniach i decyzjach w terminie 14 dni od daty ich podjęcia.

8. Koordynatorem współdziałania organów Szkoły jest Dyrektor Szkoły, który:

- 1) zapewnia każdemu z nich możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji;
- 2) umożliwia rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wewnątrz Szkoły;
- 3) zapewnia bieżącą wymianę informacji pomiędzy organami Szkoły o planowanych i podejmowanych działaniach i decyzjach;
- 4) organizuje spotkania przedstawicieli organów Szkoły.

9. W przypadku wytworzenia się sytuacji konfliktowej między organami Szkoły lub wewnątrz niej Dyrektor jest zobowiązany do:

- 1) zbadania przyczyny konfliktu;
- 2) wydania w ciągu 7 dni decyzji rozwiązującej konflikt i powiadomienia o niej przewodniczących organów będących stronami.

10. Spory pomiędzy Dyrektorem Szkoły a innymi organami Szkoły rozstrzyga, w zależności od przedmiotu sporu, organ prowadzący albo organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

11. Konflikty pomiędzy nauczycielem a uczniem rozwiązują:

- 1) wychowawca klasy – w przypadku konfliktu pomiędzy nauczycielami uczącymi w danym oddziale a uczniami tego oddziału;
- 2) Dyrektor lub Wicedyrektor – jeżeli decyzja wychowawcy nie zakończyła konfliktu lub konflikt z uczniami dotyczy wychowawcy klasy.

12. W przypadku pisemnej skargi o naruszeniu praw dziecka Dyrektor powołuje komisję rozpatrującą zasadność skargi, w skład której wchodzi:

- 1) przedstawiciele stron konfliktu;
- 2) mediator niezaangażowany w konflikt;

3) Dyrektor Szkoły.

13. Komisja w trakcie postępowania gromadzi dowody prowadzi rozmowy ze świadkami zdarzenia oraz stronami, których sprawa dotyczy.

14. Pisemną skargę mogą złożyć w terminie 14 dni od zaistnienia wydarzenia:

- 1) uczeń;
- 2) rodzice ucznia;
- 3) Samorząd Uczniowski;
- 4) Rada Rodziców;
- 5) pracownik Szkoły.

15. W terminie 14 dni komisja wydaje uczniowi i jego rodzicom pisemną decyzję potwierdzającą lub negującą naruszenie praw. Stanowisko komisji jest ostateczne i nie podlega trybowi odwołań.

16. W przypadku stwierdzenia zasadności skargi Dyrektor Szkoły udziela kary zgodnie z przepisami zawartymi w Karcie Nauczyciela i Kodeksie pracy.

17. W przypadku skargi nieuzasadnionej Dyrektor Szkoły kończy procedurę, odpowiadając pisemnie na postawione zarzuty.

Rozdział 4

Organizacja Szkoły

§ 13

1. Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają obowiązujące przepisy zawarte w odpowiednich Rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej.

2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Szkoły opracowany przez Dyrektora.

3. W Szkole obowiązkowe zajęcia edukacyjne organizowane są w oddziałach, w grupie oddziałowej, grupie międzyoddziałowej, grupie międzyklasowej zgodnie z zasadami określonymi w przepisach wydanych na podstawie art.47 ust.1 pkt 3 ustawy.

4. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć w czasie nie krótszym niż 30 i nie dłuższym niż 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas trwania zajęć edukacyjnych ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć, o którym mowa w art. 110 ust.4 ustawy.

§ 14

1. Szkoła w zakresie realizacji zadań statutowych zapewnia uczniom możliwość korzystania z:

- 1) pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem;
- 2) pracowni do kształcenia w zawodach;
- 3) biblioteki;
- 4) czytelní;
- 5) zespołu urządzeń sportowych i rekreacyjnych;
- 6) pomieszczeń administracyjno – gospodarczych;
- 7) szatni;
- 8) pomieszczeń sanitarno – higienicznych;
- 9) gabinetu profilaktyki zdrowotnej.

2. Pomieszczenia, w których odbywają się zajęcia dydaktyczno – wychowawcze oraz pracownie do kształcenia w zawodach, posiadają własne regulaminy, z którymi uczniowie zapoznawani są przez nauczycieli na początku roku szkolnego.

§ 14a

Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w art. 125a Ustawy Prawo Oświatowe na okres powyżej 2 dni, Dyrektor Szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Zajęcia te organizowane są nie później niż 3 dnia zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust.1.
3. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są realizowane:
 - 1) z wykorzystaniem platformy Microsoft Office;
 - 2) z wykorzystaniem dziennika elektronicznego Librus do komunikowania się z uczniami, rodzicami i nauczycielami;
 - 3) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań.
4. Wskazywanie i/lub przesyłanie zakresu materiału do samodzielnego opracowania przez uczniów nie może być dominującą formą pracy zdalnej.
5. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są realizowane według planu (w rzeczywistych godzinach lekcji) z uwzględnieniem zaleceń zawartych w Rozporządzeniu w sprawie organizowania i prowadzenia takich zajęć.
6. Obecność uczniów w czasie zajęć zdalnych jest odnotowywana przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym w formie „uczestniczył” lub „nie uczestniczył”.
7. Uczeń, który uczestnicząc w zajęciach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie reaguje na polecenia nauczyciela i nie wykonuje zleconych zadań, może mieć zmienioną frekwencję na „nie uczestniczył”.
8. Zasady usprawiedliwiania nieobecności oraz Zasady Oceniania nie ulegają zmianie w czasie nauczania zdalnego z tym, że:
 - 1) nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy;
 - 2) na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mają wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu;
 - 3) w przypadkach określonych w pkt 2 nauczyciel wskazuje inny alternatywny sposób zaliczenia pracy.
9. W czasie nauczania zdalnego biblioteka szkolna pracuje online według zasad zawartych w Regulaminie biblioteki.
10. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uczniowie mają możliwość konsultacji online z nauczycielami, psychologiem i pedagogami zgodnie z harmonogramem planu lekcji lub po uzgodnieniu innego terminu na podstawie art. 42 ust. 2f Ustawy Karta Nauczyciela.
11. Szczegółowe zasady organizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zawiera Procedura organizacji pracy i przebywania na terenie ZSSiH w związku z zawieszeniem zajęć.

§ 15

Organizacja praktycznej nauki zawodu w Branżowej Szkole I stopnia

1. Praktyczna nauka zawodu organizowana jest przez Szkołę w formie zajęć praktycznych.
2. Miejscami zajęć praktycznych są:
 - 1) pracownie zajęć praktycznych w Szkole (dla uczniów);
 - 2) zajęcia u pracodawców:
 - a) dla młodocianych pracowników, z którymi pracodawca zawiera umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego,
 - b) kształcenie w systemie dualnym u pracodawców, z którymi Szkoła zawiera umowę w celu przygotowania zawodowego.
3. Za organizację i nadzór nad zajęciami praktycznymi odpowiedzialny jest Dyrektor Szkoły, który dokonuje podziału na grupy uczniów i pracowników młodocianych oraz pracowników kształconych w systemie dualnym.
4. Organizacją zajęć praktycznych zajmuje się Kierownik szkolenia praktycznego, który przed rozpoczęciem nauki w szkole informuje uczniów o miejscu i formie odbywania zajęć praktycznych.
5. Kierownik szkolenia praktycznego dokonuje wyboru placówek szkolenia praktycznego, w których będą prowadzone zajęcia praktyczne tylko dla młodocianych pracowników oraz uczniów kształconych w systemie dualnym. Wydaje także uczniom skierowania na zajęcia praktyczne.
6. Młodociani mają prawo do samodzielnego wyboru placówki szkolenia praktycznego pod warunkiem, że spełnia ona wymogi formalne i została zaakceptowana przez Kierownika szkolenia praktycznego.
7. Młodociani i uczniowie kształcący się w systemie dualnym do zakładów pracy na zajęcia praktyczne dojeżdżają we własnym zakresie, bezpośrednio z miejsca zamieszkania/ pobytu. Za bezpieczeństwo uczniów na zajęciach praktycznych odpowiedzialny jest wyznaczony w danym zakładzie instruktor/ opiekun.
8. Dobowy wymiar godzin zajęć praktycznych:
 - 1) dla uczniów odbywających zajęcia w Szkole jest ustalony zgodnie z ramowym planem nauczania odpowiednio dla zawodu;
 - 2) dla młodocianych i uczniów kształconych w systemie dualnym w wieku do lat 16 nie może przekraczać 6 godzin, a dla uczniów powyżej 16 lat – 8 godzin.
9. Szkoła lub opiekunowie prawni uczniów, w celu przygotowania zawodowego, zawierają na dany rok szkolny lub okres nauki umowę o praktyczną naukę zawodu. Do umowy pomiędzy szkołą a pracodawcą zostaje załączona lista uczniów kształconych w systemie dualnym oraz program nauczania.

10. W przypadku gdy uczeń nie spełnia wymagań wiekowych dotyczących młodocianego pracownika, praktyczna nauka zawodu może być organizowana na podstawie umowy pomiędzy Szkołą a instytucją przyjmującą ucznia „w celu przygotowania zawodowego”.

11. Umowa o pracę w celu przygotowania zawodowego tylko młodocianego pracownika zawierana jest na okres nie dłuższy niż 36 miesięcy i warunkuje przyjęcie kandydatów do Branżowej Szkoły I stopnia. W przypadku gdy pracownik młodociany doksztalający się w Branżowej Szkole I stopnia nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej lub nie ukończył szkoły, pracodawca na wniosek młodocianego, może przedłużyć czas trwania nauki zawodu, nie więcej jednak niż o 12 miesięcy, w celu umożliwienia dokończenia nauki w szkole.

12. W razie wypowiedzenia młodocianemu umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego, bądź niemożności kontynuowania praktycznej nauki z wodu w dotychczasowej formie, uczeń natychmiast zgłasza ten fakt wychowawcy i kierownikowi szkolenia praktycznego. W terminie nieprzekraczającym 14 dni młodociany powinien dostarczyć nową podpisaną umowę o pracę z innym pracodawcą. Niedostarczenie do szkoły aktualnej umowy w celu przygotowania zawodowego w ciągu 14 dni od dnia rozwiązania umowy o pracę z poprzednim pracodawcą, jest podstawą do podjęcia przez Dyrektora Szkoły decyzji o skreśleniu z listy uczniów.

13. Uczeń nie może samodzielnie zmieniać miejsca odbywania zajęć praktycznych, jedynie za zgodą Dyrektora Szkoły, na podstawie przedłożonego podania z uzasadnieniem.

14. Dni wolne od zajęć dydaktycznych w Szkole nie oznaczają zwolnienia uczniów młodocianych z obowiązku uczestnictwa w zajęciach praktycznych u pracodawcy, a w przypadku uczniów kształconych w systemie dualnym, dni wolne od zajęć dydaktycznych w Szkole są dniami wolnymi.

15. Wszystkie nieobecności uczeń odrabia w terminie i formie ustalonej przez pracodawcę praktycznej nauki zawodu (w przypadku uczniów kształconych w systemie dualnym odrabianie zajęć może odbywać się w dni wolne od zajęć dydaktycznych).

16. W przypadku przerwy w odbywaniu zajęć praktycznych u pracodawcy dłuższej niż 2 tygodnie z winy ucznia i wyczerpania możliwości znalezienia przez szkołę nowego miejsca praktyk, uczeń może być skreślony z listy uczniów zgodnie ze Statutem szkoły.

17. Młodociany i kształcący się w systemie dualnym zobowiązany jest dostarczyć do kierownika szkolenia praktycznego ocenę z zajęć praktycznych wystawioną przez opiekuna zakładowego za bieżący semestr w terminie wyznaczonym w kalendarzu na rok szkolny (przynajmniej na tydzień przed radą klasyfikacyjną).

18. Zajęcia praktyczne u pracodawcy odbywają się w oparciu o Kodeks Pracy, Rozporządzenie MEiN z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz.U. z 2017 poz.1644) i Rozporządzenie MEiN z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. z 2019 poz.391).

19. Szczegółowe zapisy dla uczniów odbywających zajęcia praktyczne w szkolnej pracowni ujęte są w regulaminie zajęć praktycznych.

20. Z zasadami organizacji zajęć praktycznych i przepisami bhp w Branżowej Szkole I stopnia rodzice są zapoznawani na pierwszym zebraniu z wychowawcą (do 15 września danego roku szkolnego) oraz w dniu podpisania umów o pracę w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy.

§ 16

Biblioteka szkolna

1. Szkoła posiada bibliotekę szkolną służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno - wychowawczych Szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.

2. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy Szkoły, a także rodzice uczniów.

3. Biblioteka spełnia rolę centrum informacyjnego. Zapewniony jest dostęp i możliwości pełnego korzystania przez uczniów i nauczycieli z posiadanej bazy informacyjnej.

4. Pomieszczenie biblioteki składa się z wypożyczalni i czytelnicy.

5. Biblioteka posiada Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej, które służy uczniom i pracownikom Szkoły jako źródło wiedzy i informacji.

6. Prawa, warunki i zasady korzystania z biblioteki szkolnej i Internetowego Centrum Multimedialnego określają odrębne wewnętrzne dokumenty zatwierdzone uchwałą Rady Pedagogicznej:

- 1) regulamin wewnętrzny biblioteki szkolnej;
- 2) regulamin wewnętrzny Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej.

7. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.

8. Jeden dzień w tygodniu nauczyciel-bibliotekarz przeznacza na prace związane z zakupem, opracowaniem i konserwacją zbiorów.

9. Biblioteka szkolna posiada zbiory ze wszystkich dziedzin wiedzy zgodne z potrzebami wszystkich typów szkół występujących w ZSSiH.

10. Na zbiory biblioteki składają się wydawnictwa zwarte i ciągłe oraz zbiory specjalne. Wydawnictwa zwarte obejmują księgozbiór podręczny (encyklopedie, słowniki, leksykony, informatory, itp.), literaturę piękną, literaturę naukową i popularnonaukową, lektury szkolne, podręczniki, programy nauczania, broszury. Biblioteka posiada zbiory multimedialne: audiobooki, płyty CD i DVD, kasety wideo, itp. Pozostałą część zbiorów stanowią gazety i czasopisma, czyli wydawnictwa ciągłe.

11. Bezpośredni nadzór nad biblioteką sprawuje Dyrektor Szkoły, który:

- 1) zapewnia pomieszczenie i jego wyposażenie, warunkujące prawidłową pracę biblioteki, bezpieczeństwo i nienaruszalność mienia;
- 2) zatrudnia bibliotekarzy z odpowiednimi kwalifikacjami (bibliotekoznawczymi i pedagogicznymi) według obowiązujących norm etatowych; zapewnia im warunki kształcenia.

§ 17

Zasady współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, nauczycielami, rodzicami oraz bibliotekami

1. Współpraca biblioteki szkolnej z uczniami:

- 1) biblioteka przygotowuje uczniów do samokształcenia poprzez rozwijanie umiejętności pozyskiwania, segregowania informacji pochodzących z różnych źródeł;
- 2) biblioteka stwarza warunki do rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów przez:
 - a) aktualizowanie zbiorów zgodnie z potrzebami uczniów,
 - b) informowanie uczniów o nowościach wydawniczych,
 - c) różne formy pracy z czytelnikiem (praca indywidualna, organizowanie konkursów, itp.);
- 3) biblioteka wspomaga przygotowanie uczniów do olimpiad i konkursów poprzez nawiązywanie kontaktów z organizatorami olimpiad i konkursów przedmiotowych oraz pomoc przy wyszukiwaniu właściwych zbiorów;
- 4) biblioteka stosuje różne formy pracy wychowawczej z uczniem: rozmowy indywidualne i grupowe, lekcje biblioteczne, zajęcia promujące czytelnictwo, prenumerowanie czasopism wspomagających pracę samodzielną uczniów;
- 5) biblioteka promuje pozytywne postawy uczniów (koleżeństwa, życzliwości; kultury osobistej) poprzez rozmowy i udostępniane materiały;
- 6) biblioteka inicjuje wyjścia uczniów do instytucji kulturalnych i oświatowych.

2. Współpraca biblioteki szkolnej z nauczycielami:

- 1) biblioteka udziela wszechstronnej pomocy (gromadzenie wydawnictw zgodnych z potrzebami nauczycieli, prenumerata czasopism, informowanie o nowościach wydawniczych);
- 2) biblioteka gromadzi materiały ułatwiające nauczycielom pracę dydaktyczno-wychowawczą, organizację imprez szkolnych;
- 3) nauczyciele-bibliotekarze w porozumieniu z wychowawcami klas dokonują zakupu książek na nagrody i pamiątki dla uczniów.

3. Współpraca biblioteki szkolnej z rodzicami:

- 1) rodzice odwiedzający bibliotekę korzystają ze zbiorów na prawach takich jak uczniowie;
- 2) wypożyczenia materiałów bibliotecznych rodzicom rejestrowane są na kartach uczniów.

4. Biblioteka współpracuje z:

- 1) Miejską Biblioteką Publiczną w Radomiu (uczestnictwo w wycieczkach edukacyjnych na temat działalności informacyjnej i struktury gromadzonych zbiorów biblioteki, spotkania z pisarzami,

- krytykami literackimi, redaktorami pism literackich; udział w sesjach popularnonaukowych poświęconych literaturze i ważnym wydarzeniom historycznym);
- 2) Biblioteką Pedagogiczną w Radomiu (informowanie uczniów o zbiorach gromadzonych w bibliotece, sposobach opracowania zbiorów, korzystanie z warsztatu informacyjnego biblioteki).

§ 18

Szkolna Rada Wolontariatu

1. Na terenie Szkoły działa Szkolna Rada Wolontariatu wyłaniana ze składu wolontariuszy. Rada wolontariatu stanowi narzędzie do koordynacji zadań z zakresu wolontariatu przez m.in.: diagnozowanie potrzeb społecznych w środowisku szkolnym lub otoczeniu Szkoły, opiniowanie oferty działań i decydowanie o konkretnych działaniach do realizacji.

2. Szkolna Rada Wolontariatu, zwana dalej Radą, działa na podstawie Regulaminu w Zespole Szkół Spożywczych i Hotelarskich. Na początku roku szkolnego, w oparciu o Program wychowawczo – profilaktyczny, z uwzględnieniem potrzeb społecznych środowiska szkolnego i otoczenia Szkoły, Rada opracowuje plan pracy.

3. Rada jest organizacją młodzieżową działającą na terenie Szkoły pod nadzorem Dyrektora Szkoły, włączającą się na zasadzie wolontariatu w działalność charytatywno–opiekuńczo–wychowawczą prowadzoną przez Szkołę i organizacje pozarządowe.

4. Szkolną Radę Wolontariatu tworzą;

- 1) nauczyciele odpowiedzialni za współpracę z konkretną instytucją czy grupą potrzebujących, sprawujący opiekę nad wolontariuszami oraz czuwający nad tym, by działalność była zgodna ze Statutem Szkoły i opracowanym regulaminem;
- 2) uczniowie, wybrani spośród wolontariuszy zgodnie z istniejącym Regulaminem Szkolnej Rady Wolontariatu.

5. Działalność Rady opiera się na zasadzie dobrowolności i bezinteresowności.

6. Celem działania wolontariatu szkolnego jest rozwijanie kompetencji społecznych i interpersonalnych uczniów, w tym:

- 1) szacunek do drugiego człowieka;
- 2) promocja idei wolontariatu w Szkole;
- 3) promocja życia wolnego od nałogów;
- 4) aktywizowanie młodzieży do działań na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej o charakterze regularnym i akcyjnym;
- 5) uczenie radzenia sobie w trudnych sytuacjach;
- 6) uwrażliwianie młodzieży na problemy społeczne;
- 7) uczenie poszanowania potrzeb drugiego człowieka;
- 8) zachęcanie do rzetelnej nauki i pomoc w zdobywaniu wiedzy i nowych umiejętności;

- 9) rozwijanie u wolontariuszy zmysłu estetyki dzięki działalności kulturalnej;
- 10) aktywizowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi;
- 11) kształtowanie postawy patriotyzmu;
- 12) budowanie więzi między wolontariuszami;
- 13) kształtowanie umiejętności działania zespołowego;
- 14) zdobywanie doświadczeń w nowych dziedzinach;
- 15) zwiększanie samodzielności i efektywności działania młodych ludzi;
- 16) rozwijanie zainteresowań.

7. Aktywność wolontariuszy ukierunkowana jest na dwa zasadnicze obszary:

- 1) środowisko szkolne:
 - a) spotkania, szkolenia, wystawy, gazetki, informacje na stronie internetowej Szkoły, itp.,
 - b) imprezy kulturalno-charytatywne, spotkania z zaproszonymi gośćmi, itp.,
 - c) pomoc w organizacji imprez szkolnych, np. kulturalnych, sportowych, itp.,
 - d) organizowanie pomocy rówieśnikom szkolnym w trudnych sytuacjach,
 - e) udział w zajęciach pozalekcyjnych;
- 2) środowisko pozaszkolne: udział w kwestach, zbiórkach darów organizowanych przez inne organizacje, za zgodą Dyrektora Szkoły pod nadzorem opiekuna, np. Caritas, PCK, Radomski Bank Żywności, Polska Akcja Humanitarna, Stowarzyszenie Nowe Perspektywy.

§ 19

Warunki zapewniające bezpieczeństwo

1. Uczniowie, przebywający na terenie obiektów szkolnych w czasie zajęć edukacyjnych wynikających z ich planu lekcji, są pod opieką nauczycieli uczących w danym oddziale.

2. Nauczyciel ma obowiązek na początku roku szkolnego zapoznać uczniów z regulaminem pracowni i zasadami bezpieczeństwa (co powinno mieć odzwierciedlenie w notatkach uczniów oraz zapisie w dzienniku zajęć).

3. Nauczyciel przejmuje opiekę nad oddziałem lub grupą od momentu rozpoczęcia zajęć edukacyjnych do ich zakończenia, przy zastosowaniu następujących uregulowań szczegółowych:

- 1) poza przypadkiem wymienionym w punkcie 2 nauczycielowi nie wolno opuszczać sali lekcyjnej, boiska lub zespołu pomieszczeń, w których odbywają się zajęcia praktyczne, pozostawiając uczniów bez opieki;
- 2) nauczyciel może opuścić obszar odbywania zajęć edukacyjnych opisany w punkcie 1 w wyjątkowych okolicznościach, przypadkach losowych, ale zobowiązany jest do zapewnienia opieki nad oddziałem lub grupą zajęciową;
- 3) w przypadku zmiany organizacji zajęć obowiązkiem nauczyciela jest sprawowanie opieki na tych zajęciach;

4) uczniowie niećwiczący na zajęciach z wychowania fizycznego na podstawie zwolnienia lekarskiego uczestniczą obowiązkowo w zajęciach edukacyjnych jako niećwiczący i opiekę nad nimi sprawuje nauczyciel WF prowadzący zajęcia.

4. W czasie przerw uczniowie opuszczają sale lekcyjne.

5. Za porządek po zakończonej lekcji odpowiada nauczyciel prowadzący zajęcia.

6. Na korytarzach i klatkach schodowych obowiązuje ruch prawostronny.

7. Podczas przerw opiekę nad uczniami przejmują nauczyciele pełniący dyżury opiekuńcze.

8. Celem dyżuru jest zapewnienie opieki nad uczniami przebywającymi w Szkole w czasie przerw pomiędzy odbywającymi się lekcjami.

9. Dyżury ustala Dyrektor Szkoły poprzez wyznaczenie nauczyciela pełniącego dyżur oraz wskazanie miejsca i określenie czasu dyżuru.

10. Do zadań nauczyciela dyżurnego należy:

1) reagowanie na wszelkie zachowania uczniów, mogące stanowić zagrożenie ich bezpieczeństwa;

2) przeciwdziałanie postawom niezgodnym z ogólnie obowiązującymi normami współżycia społecznego;

3) zwracanie szczególnej uwagi na zachowanie osób niebędących uczniami Szkoły, legitymowanie i usuwanie tych osób poza teren obiektu w przypadku podejrzenia, że ich zachowanie może zagrażać bezpieczeństwu uczniów;

4) zwracanie szczególnej uwagi na posiadanie przez ucznia właściwego obuwia oraz identyfikatora szkolnego;

5) punktualne rozpoczynanie dyżuru i ciągła obecność w miejscu podlegającym jego nadzorowi;

6) niedopuszczanie do palenia papierosów, e-papierosów i innych substancji na terenie Szkoły – szczególnie w toaletach szkolnych;

7) natychmiastowe zgłoszenie Dyrekcji Szkoły faktu zaistnienia wypadku i podjęcie działań zmierzających do udzielenia pierwszej pomocy i zapewnienia dalszej opieki oraz zabezpieczenia miejsca wypadku.

11. W wyjątkowych przypadkach uzasadnionych szczególnymi okolicznościami Dyrektor Szkoły, zlecając nauczycielowi obowiązek pełnienia dyżuru opiekuńczego, może rozszerzyć zakres zadań poza wymienione w pkt 1.

12. Nauczyciel pełniący dyżur ma obowiązek zgłaszania do wychowawcy klasy uwag o zachowaniu się uczniów oraz prawo do uzyskania od wychowawcy informacji, jakie działania dyscyplinujące i wychowawcze zostały podjęte wobec uczniów.

13. W przypadku nieobecności nauczyciela opiekę nad uczniami sprawuje wyznaczony nauczyciel.

14. Harmonogram zastępstw sporządza Dyrektor Szkoły lub wyznaczony przez niego nauczyciel.

15. Zastępstwo obejmuje również dyżur pełniony przez nauczyciela podczas przerwy.

16. Dopuszcza się możliwość zwalniania uczniów (całej klasy) z ostatniej godziny lekcyjnej lub odwoływania zajęć z pierwszej godziny lekcyjnej, zgodnie z planem zajęć, w przypadkach podyktowanych nieobecnością nauczycieli lub z innych ważnych przyczyn uniemożliwiających zorganizowanie zastępstwa za nieobecnego nauczyciela.

17. Podczas przerw, zajęć edukacyjnych i zajęć pozalekcyjnych, uczniów obowiązuje zakaz opuszczania terenu Szkoły.

18. Zakaz, o którym mowa w ust.17 może dotyczyć także uczniów pełnoletnich, jeśli wymagają tego względy bezpieczeństwa.

19. Za teren Szkoły rozumie się również ogrodzony plac przed Szkołą.

20. Uczniowie mogą wychodzić podczas przerw na plac przed Szkołą jedynie wtedy, gdy pozwalają na to warunki atmosferyczne.

21. Szkoła prowadzi stały monitoring wizyjny budynków i terenu szkolnego za pomocą urządzeń rejestrujących dźwięk i obraz w celu czuwania nad bezpieczeństwem.

§ 20

Z powodu trudności komunikacyjnych wskazane jest umożliwienie uczniowi wcześniejszego dotarcia do miejsca zamieszkania, gdy uniemożliwia to organizacja zajęć w danym dniu. Wychowawca klasy może podjąć stosowną decyzję, opierając się na następujących zasadach:

- 1) starania ucznia o uzyskanie zgody na wcześniejsze kończenie zajęć w związku z okolicznościami opisanymi wyżej każdorazowo powinny być udokumentowane pisemnym wnioskiem ucznia potwierdzonym przez jego rodziców;
- 2) podjęcie decyzji powinno być poprzedzone konsultacją z nauczycielem właściwego przedmiotu lub z kierownikiem szkolenia praktycznego, jeśli dotyczy to zajęć praktycznych;
- 3) wychowawca ponosi pełną odpowiedzialność za stwierdzenie prawdziwości przyczyn stanowiących podstawę do wydania decyzji w tej sprawie.

§ 21

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego

1. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego (WSDZ) jest skierowany do uczniów, ich rodziców i nauczycieli.

2. Pomaga uczniom w poznaniu własnych predyspozycji zawodowych: osobowości, potrzeb, uzdolnień, zainteresowań, możliwości w przygotowaniu do wejścia na rynek pracy i w złagodzeniu startu zawodowego.

3. Uczeń ma możliwość dostępu do usług doradczych w celu wspólnego rozwiązania problemów edukacyjno-zawodowych, ponieważ środowisko szkolne odgrywa szczególną rolę w kształtowaniu decyzji zawodowej uczniów we wszystkich typach szkół.

4. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego działa na zasadzie systematycznego diagnozowania zapotrzebowania uczniów na informacje i udzielania pomocy w planowaniu dalszego kształcenia, a także gromadzenia, aktualizowania, udostępniania informacji edukacyjnych i zawodowych oraz wskazywania osobom zainteresowanym (uczniom, rodzicom, nauczycielom) rzetelnych informacji na poziomie regionalnym, ogólnokrajowym, europejskim i światowym na temat:

- 1) sieci szkół ponadgimnazjalnych, ponadpodstawowych;
- 2) rynku pracy;
- 3) trendów rozwojowych w sferze zatrudnienia w określonych zawodach;
- 4) instytucji wspierających poradnictwo zawodowe;
- 5) programów edukacyjnych Unii Europejskiej.

5. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego wykonuje w szczególności zadania:

- 1) udzielania indywidualnych porad w zakresie wyboru dalszej drogi rozwoju uczniom i ich rodzicom – Szkolny Ośrodek Kariery;
- 2) prowadzenia grupowych zajęć aktywizujących i przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery – spotkania z pracownikami Wojewódzkiego Urzędu Pracy i Powiatowego Urzędu Pracy;
- 3) koordynowania działań informacyjno-doradczych Szkoły;
- 4) gromadzenia i systematyczne aktualizowania informacji zawodowej i edukacyjnej w Szkolnym Ośrodku Kariery;
- 5) organizowania spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy /promowanie dobrych wzorców/;
- 6) organizowania spotkań z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców /praktyki zawodowe, oczekiwania pracodawców, lokalny rynek zatrudnienia/;
- 7) przygotowania do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych: egzaminu, poszukiwania pracy, podjęcia roli pracownika, zmiany zawodu, adaptacji do nowych warunków, bezrobocia;
- 8) wspierania rodziców i nauczycieli poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych;
- 9) współpracy z instytucjami wspierającymi:
 - c) kuratorium oświaty,
 - d) urzędem pracy,
 - e) centrum informacji i planowania kariery zawodowej,
 - f) poradnią psychologiczno-zawodową.

6. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu organizuje się w celu wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Prowadzą je: doradca zawodowy,

opiekun Szkolnego Ośrodka Kariery, a w porozumieniu z nimi: wychowawca klasy, pedagog, nauczyciel wiedzy o społeczeństwie, przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy.

7. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzone są w ramach:

- 1) zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
- 2) godzin do dyspozycji wychowawcy klasy;
- 3) spotkań z rodzicami;
- 4) indywidualnych porad i konsultacji z doradcą zawodowym;
- 5) udziału w spotkaniach z przedstawicielami instytucji wspierających wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.

§ 22

Zasady rekrutacji

Szkoła określa zasady rekrutacji na dany rok szkolny na podstawie:

- 1) Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – Dz. U. 2019 poz. 1481;
- 2) zarządzenia Mazowieckiego Kuratora Oświaty w sprawie rekrutacji uczniów do publicznych szkół średnich (cyklicznie wydawane zarządzenie Mazowieckiego Kuratora Oświaty na zbliżający się rok szkolny);
- 3) przepisów i wytycznych organu prowadzącego.

§ 23

1. Dyrektor powołuje Szkolną Komisję Rekrutacyjno-Kwalifikacyjną, wyznacza jej przewodniczącego i określa zadania członków komisji.

2. Do zadań Szkolnej Komisji Rekrutacyjno-Kwalifikacyjnej należy w szczególności:

- 1) podanie do wiadomości kandydatom informacji o warunkach rekrutacji, z uwzględnieniem kryteriów przyjęć;
- 2) ustalenie na podstawie wyników postępowania kwalifikacyjnego i ogłoszenie listy kandydatów przyjętych do Szkoły;
- 3) sporządzenie protokołu postępowania kwalifikacyjnego.

3. Szkolna Komisja Rekrutacyjno-Kwalifikacyjna ma prawo do:

- 1) ustalania w ramach posiadanych kompetencji, warunków rekrutacji na dany rok szkolny;
- 2) prowadzenia akcji informacyjnej na temat warunków naboru do Szkoły oraz kierunków kształcenia.

§ 24

O przyjęciu kandydatów do pierwszej klasy Branżowej Szkoły I stopnia decyduje liczba punktów, które przyznaje się kandydatowi zgodnie z zasadami rekrutacji dostępnymi na stronie internetowej Szkoły oraz na stronie internetowej systemu naboru.

§ 25

1. Uczeń klasy pierwszej, który nie otrzymał promocji do klasy następnej i nie brał udziału w rekrutacji elektronicznej może być przyjęty ponownie do klasy pierwszej na podstawie pisemnego wniosku złożonego do Dyrektora Szkoły przez rodzica tylko w przypadku wolnych miejsc w oddziałach.

2. Odwołania od decyzji Szkolnej Komisji Rekrutacyjno-Kwalifikacyjnej można składać do Dyrektora Szkoły.

Rozdział 5

Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły

§ 26

1. W Szkole zatrudnia się:
 - 1) pracowników pedagogicznych: nauczycieli, bibliotekarzy, pedagoga, psychologa;
 - 2) pracowników administracyjnych: główna księgowa, starsza księgowa, specjalista d/s finansowo-księgowych, samodzielny referent, inspektor d/s bhp, kierownik d/s administracyjno-gospodarczych;
 - 3) pracowników obsługi: konserwator, woźny, dozorca, magazynier, pomoc kuchenna, sprzątaczką.
2. Obsługę finansowo-kadrową organizuje Dyrektor Szkoły.
3. Zasady zatrudniania, zwalniania, oceniania, wymogi kwalifikacyjne, prawa i obowiązki nauczycieli określa Karta Nauczyciela i przepisy wykonawcze.
4. Zasady zatrudniania, zwalniania, oceniania, wymogi kwalifikacyjne, prawa i obowiązki pracowników niepedagogicznych określa Kodeks pracy oraz inne przepisy uszczegóławiające.
5. Szczegółowe zakresy obowiązków dla zatrudnionych pracowników sporządza Dyrektor. Dokument ten stanowi załącznik do umowy o pracę.

§ 27

Zadania pracowników niepedagogicznych

Do zadań pracowników niepedagogicznych należy:

- 1) w trosce o zdrowie i bezpieczeństwo młodzieży – informowanie dyrekcji, wychowawców, nauczycieli, pedagoga szkolnego, kierownika administracji, o niepokojącym zdarzeniu;
- 2) w przypadku zauważenia niepokojącego zdarzenia (np. wypadku) na terenie Szkoły każdy pracownik Szkoły jest zobowiązany niezwłocznie zapewnić poszkodowanemu opiekę, w szczególności sprowadzając fachową pomoc medyczną, a w miarę możliwości udzielając poszkodowanemu pierwszej pomocy;
- 3) w przypadku zauważenia obcej osoby na terenie Szkoły pracownicy administracji i obsługi Szkoły zobowiązani są do zapytania o cel wizyty i skierowanie osoby do Dyrektora Szkoły, pedagoga/psychologa szkolnego lub sekretariatu Szkoły.

§ 28

Zakres obowiązków i uprawnień Wicedyrektora

1. Wicedyrektor nadzoruje wykonanie zadań Szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami, a w szczególności jest odpowiedzialny za realizację zadań wynikających z programu rozwoju ZSSiH w zakresie obejmującym proces kształcenia ogólnego oraz wychowania i opieki.

2. Wicedyrektor jest współodpowiedzialny za sprawne funkcjonowanie ZSSiH i zobowiązany do:
- 1) analizowania systemu organizacji pracy ZSSiH – w tym wewnątrzszkolnego systemu przepływu informacji i wnioskowania w sprawie jego doskonalenia;
 - 2) aktywnego uczestnictwa w procesie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego;
 - 3) współpracy przy korygowaniu programu rozwoju ZSSiH w celu jego doskonalenia;
 - 4) współpracy przy opracowywaniu rocznego planu pracy ZSSiH;
 - 5) współpracy przy opracowywaniu arkusza organizacyjnego ZSSiH;
 - 6) współpracy przy opracowywaniu tygodniowego planu zajęć edukacyjnych w Szkole;
 - 7) sprawowania nadzoru pedagogicznego w zakresie określonym szkolnym planem nadzoru;
 - 8) kontroli prawidłowości dokumentacji pedagogicznej prowadzonej przez bezpośrednio podległych nauczycieli;
 - 9) bieżącej współpracy z nauczycielami w zakresie określonym potrzebą realizacji zadań określonych w programie rozwoju ZSSiH;
 - 10) inspirowania nauczycieli i wychowawców do podejmowania innowacyjnych i wspierających rozwój uczniów działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
 - 11) działania w sposób umożliwiający tworzenie atmosfery pracy zapewniającej skuteczną realizację celów określonych w programie rozwoju ZSSiH;
 - 12) pełnienia w wyznaczonych dniach tak zwanego dyżuru dyrektorskiego, rozwiązując doraźne problemy wychowawcze i opiekuńcze uczniów;
 - 13) sporządzania projektów oceny pracy podległych nauczycieli.

3. Ponadto Wicedyrektor ma prawo i obowiązek:

- 1) wyciągnąć konsekwencje służbowe w stosunku do pracowników naruszających postanowienia Regulaminu pracy bądź Kodeksu pracy;
- 2) wnioskować o nagradzanie i premiowanie pracowników;
- 3) informować Dyrektora o trudnościach w realizacji powierzonych zadań i wnioskować w sprawie sposobu ich wyeliminowania, zwłaszcza w zakresie organizacji pracy ZSSiH;
- 4) podejmować doraźne decyzje w celu zapewnienia bezpieczeństwa osobom fizycznym znajdującym się na terenie ZSSiH, a także wykonywać doraźne polecenia Dyrektora Szkoły, których realizacja jest niezbędna dla zapewnienia prawidłowego funkcjonowania Szkoły.

4. W ZSSiH powołuje się 3 Wicedyrektorów, którym powierza się odpowiednio dodatkowe zadania.

§ 29

Zadania i obowiązki nauczycieli

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. W ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:

- 1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze prowadzone bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz w wymiarze określonym przepisami dla danego stanowiska;
- 2) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych Szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów;
- 3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.

3. Do obowiązków nauczyciela należy:

- 1) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć organizowanych przez Szkołę;
- 2) prawidłowa organizacja procesu dydaktycznego, m.in. wykorzystanie najnowszej wiedzy merytorycznej i metodycznej do pełnej realizacji wybranego programu nauczania danego przedmiotu, wybór optymalnych form organizacyjnych i metod nauczania w celu maksymalnego ułatwienia uczniom zrozumienia realizowanych zadań, motywowanie uczniów do aktywnego udziału w lekcji, kształcenie umiejętności i nawyków korzystania z ogólnodostępnych środków informacji, wybór odpowiedniego podręcznika i poinformowanie o nim uczniów;
- 3) przekazywanie uczniom informacji zwrotnej dotyczącej mocnych i słabych stron pracy ucznia i ustalenie kierunków dalszej pracy;
- 4) kształcenie i wychowywanie młodzieży w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
- 5) dbanie o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów;
- 6) tworzenie własnego warsztatu pracy dydaktycznej, wykonywanie pomocy dydaktycznych wspólnie z uczniami, udział w gromadzeniu niezbędnych środków dydaktycznych, dbałość o pomoce i sprzęt szkolny;
- 7) realizowanie zadań statutowych Szkoły;
- 8) przestrzeganie zapisów statutowych i stosowanie się do regulaminów funkcjonujących w Szkole;
- 9) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań, m.in. poprzez przygotowywanie do udziału w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zawodowych;
- 10) współpraca z wychowawcą i samorządem klasowym;
- 11) utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami w sprawach postępu w nauce i zachowaniu się ucznia poprzez uczestniczenie w wywiadówkach, dniach otwartych Szkoły oraz kontakt indywidualny;
- 12) udzielanie pomocy w przewyżczeniu niepowodzeń szkolnych uczniów poprzez informowanie o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno- pedagogiczną, rozpoznawanie możliwości i potrzeb ucznia w porozumieniu z wychowawcą, informowanie wychowawcy o frekwencji ucznia na prowadzonych przez siebie zajęciach w ramach wyżej wymienionej pomocy, respektowanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach oraz ustaleń zespołu ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej, dokonywanie dwa razy w roku pisemnej oceny efektywności udzielanej uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej;

- 13) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej, aktywny udział we wszystkich posiedzeniach Rady Pedagogicznej i udział w lekcjach koleżeńskich, uczestnictwo w konferencjach metodycznych oraz innych formach doskonalenia;
- 14) pełnienie dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych zgodnie z opracowanym harmonogramem;
- 15) aktywny udział w życiu Szkoły: uczestnictwo w uroczystościach i imprezach szkolnych;
- 16) prawidłowe prowadzenie dokumentacji pedagogicznej, lekcji bądź koła zainteresowań, opracowanie rozkładu materiału, terminowe dokonywanie prawidłowych wpisów do dziennika lekcyjnego, arkuszy ocen i innych dokumentów;
- 17) przestrzeganie tajemnicy służbowej;
- 18) przestrzeganie zasad współżycia społecznego i dbanie o właściwe relacje pracownicze;
- 19) uczestniczenie w przeprowadzaniu części ustnej i pisemnej egzaminu maturalnego;
- 20) uczestniczenie w przeprowadzaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe;
- 21) zapoznanie uczniów z przepisami BHP w drodze i na terenie Szkoły;
- 22) monitorowanie podstawy programowej;
- 23) zapoznawanie się z aktualnym stanem prawnym w oświacie.

4. Nauczyciel ma prawo do :

- 1) oceny pracy (Karta Nauczyciela);
- 2) dodatku motywacyjnego (odrębne przepisy);
- 3) awansu zawodowego określonego odrębnymi przepisami;
- 4) pełnej autonomii w zakresie:
 - a) wyboru programu w ramach zespołu przedmiotowego,
 - b) doboru metod nauczania,
 - c) wyboru środków dydaktycznych,
 - d) otrzymywania nagród za wyróżniającą pracę dydaktyczno-wychowawczą,
 - e) korzystania z uprawnień socjalnych określonych odrębnymi przepisami.

§ 30

Zadania i obowiązki nauczycieli bibliotekarzy

1. Za stan i wykorzystanie zbiorów bibliotecznych odpowiadają pracownicy biblioteki.
2. Nauczyciele – bibliotekarze:
 - 1) prowadzą ewidencję zbiorów;
 - 2) gromadzą, opracowują i udostępniają zbiory biblioteczne;
 - 3) sporządzają plany pracy, okresowe i roczne sprawozdania;
 - 4) systematycznie uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego (wewnątrzszkolnych i zewnątrzszkolnych);
 - 5) prowadzą pracę pedagogiczną (lekcje biblioteczne, doradztwo czytelnicze, rozmowy indywidualne z czytelnikami);

6) współpracują z Dyrekcją Szkoły, Radą Pedagogiczną, pedagogiem szkolnym.

§ 31

Zespoły nauczycielskie

1. Nauczyciele danego przedmiotu, bloków przedmiotowych lub nauczyciele grupy przedmiotów pokrewnych, wychowawcy klas, nauczyciele uczący w danym oddziale tworzą zespoły/komisje.

2. Dyrektor może tworzyć inne zespoły niż wymienione w ust.1, w szczególności zespoły zadaniowe.

3. Pracą zespołów/komisji kieruje przewodniczący zespołu, wybrany przez członków zespołu. W przypadku zespołu nauczycieli uczących w danym oddziale przewodniczącym jest wychowawca klasy. Zespoły/komisje pracują w oparciu o plany pracy zespołów przedstawionych i zatwierdzonych przez Radę Pedagogiczną.

4. Do zadań zespołu należy:

- 1) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgadniania sposobów realizacji programów nauczania, korelowania treści nauczania przedmiotów pokrewnych a także uzgadnianie decyzji w sprawie wyboru programów nauczania;
- 2) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobu badania wyników nauczania;
- 3) wspólne opiniowanie przygotowywanych w Szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania;
- 4) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli;
- 5) współdziałanie w organizowaniu pracowni, także w uzupełnianiu ich wyposażenia, podejmowanie wspólnych działań w zakresie awansu zawodowego.

§ 32

1. Dyrektor Szkoły powierza każdy oddział opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej "wychowawcą".

2. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności pożądanym jest, by wychowawca opiekował się tymi samymi uczniami przez cały okres nauczania w danym typie szkoły.

- 1) wychowawca pełni swoją funkcję w stosunku do powierzonego mu oddziału do chwili ukończenia Szkoły przez uczniów lub odwołania;
- 2) zmiana wychowawcy może nastąpić:
 - a) w wyniku zastrzeżeń zgłoszonych przez rodziców i uczniów, po sprawdzeniu ich zasadności przez Dyrektora Szkoły,
 - b) na umotywowany wniosek nauczyciela – wychowawcy,
 - c) w wyniku decyzji Dyrektora Szkoły podyktowanej stwierdzonymi błędami wychowawczymi;

- 3) decyzję w sprawie zmiany wychowawcy podejmuje Dyrektor Szkoły w terminie 14 dni od złożenia wniosku;
- 4) od decyzji Dyrektora przysługuje odwołanie w terminie 14 dni do organu prowadzącego Szkołę;
- 5) zmiana wychowawcy następuje od pierwszego dnia następnego miesiąca.

§ 33

Zadania wychowawcy

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:

- 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie;
- 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów;
- 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej;
- 4) kreowanie sytuacji, w których uczniowie aktywnie rozwijają wszystkie sfery swojej osobowości;
- 5) wyrabianie wśród uczniów odpowiednich postaw społeczno-moralnych;
- 6) rozwijanie umiejętności rozwiązywania życiowych problemów przez wychowanka.

2. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust.1, winien w szczególności:

- 1) otaczać indywidualną opieką każdego wychowanka;
- 2) planować i organizować wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski;
- 3) ustalać tematykę godzin wychowawczych z uwzględnieniem propozycji uczniów, w oparciu o Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły;
- 4) współdziałać z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (uczniowie szczególnie uzdolnieni, uczniowie z niepowodzeniami i trudnościami);
- 5) utrzymywać kontakt z rodzicami uczniów w celu poznawania i ustalania potrzeb opiekuńczo - wychowawczych ich dzieci, okazywania im pomocy w działaniach wychowawczych i otrzymywania ich pomocy w swoich działaniach wychowawczych, włączania ich w sprawy życia klasy i Szkoły;
- 6) współpracować z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów;
- 7) śledzić postępy w nauce swoich wychowanków;
- 8) dbać o systematyczne uczęszczanie uczniów na zajęcia;
- 9) udzielać porad w zakresie możliwości dalszego kształcenia się, wyboru zawodu, itd.;
- 10) kształtować właściwe stosunki pomiędzy uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby ludzkiej;

- 11) informować na początku każdego roku szkolnego o kryteriach oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- 12) zawiadamiać rodziców o przewidywanych dla ucznia śródrocznych /rocznych ocenach z przedmiotów i zachowania oraz o grożącym nieklasyfikowaniu na 14 dni przed radą klasyfikacyjną;
- 13) utrzymywać stały kontakt z rodzicami (niezależnie od wykazywanej przez nich inicjatywy) w sprawach postępów w nauce i zachowaniu się ucznia poprzez uczestniczenie w wywiadówkach, dniach otwartych Szkoły, poprzez dziennik elektroniczny oraz kontakt indywidualny;
- 14) w razie potrzeb korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Radomiu, pedagoga i psychologa szkolnego oraz innych nauczycieli;
- 15) na prośbę ucznia przechowywać i udostępniać w swojej sali lub gabinecie podręczniki wychowanków;
- 16) wnioskować o objęcie ucznia pomocą psychologiczno- pedagogiczną oraz koordynować udzielanie tej pomocy zgodnie z obowiązującą w Szkole Procedurą organizowania i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

3. Wychowawca zobowiązany jest do wykonywania czynności administracyjnych dotyczących klasy:

- 1) prowadzi dziennik lekcyjny elektroniczny, arkusze ocen;
- 2) sporządza zestawienia statystyczne dotyczące klasy;
- 3) wypisuje lub drukuje świadectwa szkolne;
- 4) uczestniczy w spotkaniach zespołu wychowawczego według harmonogramu ustalonego i zatwierdzonego przez Dyрекcję Szkoły i Radę Pedagogiczną;
- 5) organizuje pracę zespołu nauczycielskiego dla swoich wychowanków;
- 6) wykonuje inne czynności administracyjne dotyczące klasy, zgodnie z zarządzeniami władz szkolnych, poleceniami Dyrektora Szkoły oraz uchwałami Rady Pedagogicznej;
- 7) planuje i koordynuje udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 34

Prawa, obowiązki, uprawnienia i odpowiedzialność kierownika szkolenia praktycznego

1. Kierownik szkolenia praktycznego podlega Dyrektorowi Szkoły, kieruje bezpośrednio szkoleniem, wychowaniem uczniów, organizuje praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne w zakładach pracy. Pełni bezpośredni nadzór nad całokształtem pracy w pracowni szkolenia praktycznego.

2. Do obowiązków kierownika szkolenia praktycznego należy:

- 1) opracowanie schematu organizacyjnego pracowni szkolenia praktycznego oraz przydziału czynności dla zastępców kierownika szkolenia praktycznego;
- 2) opracowanie rozkładu zajęć praktycznych i ogólnego planu przejścia uczniów przez działy

- przygotowania produkcji;
- 3) dopilnowanie przygotowania sprzętu i urządzeń do produkcji;
 - 4) pełnienie nadzoru i współuczestnictwa przy opracowywaniu planu szkoleniowo- produkcyjnego pracowni szkolenia praktycznego w oparciu o programy nauczania;
 - 5) opracowanie planu pracy, planu hospitacji i kontroli poszczególnych działów organizacyjnych pracowni szkolenia praktycznego;
 - 6) hospitowanie nauczycieli zajęć praktycznych;
 - 7) dopilnowanie właściwego opracowania i przebiegu procesów technologicznych przy realizacji szkolenia produkcyjnego ze szczególnym zwróceniem uwagi na jakość wyrobów, dokumentację warsztatową i kalkulacyjną;
 - 8) dopilnowanie właściwego prowadzenia gospodarki magazynowej, czuwanie nad właściwym zaopatrzeniem materiałowym i zbytem wyrobów gotowych, dopilnowanie właściwego przeprowadzenia remanentów;
 - 9) organizowanie narad pracowników oraz uczniów;
 - 10) pełnienie nadzoru nad stanem technicznym maszyn i urządzeń oraz zgłaszanie kierownikowi administracji uwag dotyczących usterek;
 - 11) pełnienie nadzoru nad utrzymaniem pomieszczeń pracowni w należyтым stanie sanitarnym;
 - 12) przestrzeganie przepisów dotyczących higieny i bezpieczeństwa pracy oraz ochrony mienia;
 - 13) nadzór nad wykonaniem czynności administracyjno-gospodarczych i finansowych;
 - 14) nauczanie przedmiotów zawodowych lub praktycznej nauki zawodu w odpowiedniej ilości godzin zatwierdzonych w organizacji roku szkolnego;
 - 15) kontrolowanie dyscypliny pracy nauczycieli zawodu i wszystkich pracowników oraz młodzieży uczącej się;
 - 16) przydzielenie osobom odpowiedzialnym za poszczególne odcinki zakresu podejmowania decyzji;
 - 17) składanie sprawozdań i informacji oraz wniosków na posiedzeniach Rady Pedagogicznej;
 - 18) pełnienie nadzoru nad zachowaniem dyscypliny pracy i przestrzeganiem obowiązujących regulaminów.

3. Kierownik szkolenia praktycznego ma prawo:

- 1) przyjmować zamówienia od instytucji państwowych i spółdzielczych oraz osób prywatnych;
- 2) reprezentować Dyрекcję Szkoły w sprawach dotyczących działalności pracowni szkolenia praktycznego;
- 3) przeprowadzać kontrolę poszczególnych odcinków pracy;
- 4) występować do Dyrektora Szkoły z wnioskami premiovymi.

4. Kierownik szkolenia praktycznego odpowiada za:

- 1) prowadzenie hospitacji zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- 2) dbałość o poziom nauczania i wychowania w pracowni szkolenia praktycznego;
- 3) dbałość o dokumentację pedagogiczną, dzienniki lekcyjne;
- 4) nadzorowanie przebiegu praktycznej nauki zawodu, w tym zajęć praktycznych i praktyk

- zawodowych oraz kontrolę dokumentacji uczniowskiej;
- 5) prawidłowe wyposażenie pracowni szkolenia praktycznego w środki produkcji oraz pomoce dydaktyczne.

§ 35

Organizatorzy wyjazdów

1. Organizatorzy wyjazdów na zawody, konkursy, imprezy kulturalne, wycieczki i inne formy działalności turystyczno-krajoznawczej zobowiązani są do zapewnienia właściwej opieki i bezpieczeństwa ich uczestnikom.

2. Uczniowie reprezentujący Szkołę na zewnątrz przebywają pod opieką wyznaczonego przez Dyrektora nauczyciela.

3. Na udział uczniów w wycieczce wymagana jest zgoda rodziców. O formie wyrażenia zgody decyduje wychowawca klasy.

4. W wycieczkach turystyczno-krajoznawczych nie mogą brać udziału uczniowie, w stosunku do których istnieją przeciwwskazania lekarskie.

5. Bezpośredni nadzór nad przygotowaniem i przebiegiem wycieczki lub imprezy turystycznej sprawuje kierownik wycieczki. Kierownikiem wycieczki może być wyłącznie nauczyciel Szkoły; wskazane jest, aby był nim wychowawca lub opiekun klasy.

6. W miarę potrzeby wyznaczani są także - poza kierownikiem wycieczki - opiekunowie wycieczki. Opiekunem wycieczki może być:

- 1) nauczyciel Zespołu Szkół;
- 2) za zgodą Dyrektora inna pełnoletnia osoba zaproponowana przez kierownika wycieczki.

7. Do podstawowych obowiązków kierownika wycieczki (imprezy) należy:

- 1) opracowanie szczegółowego programu i harmonogramu wycieczki (wyjścia, imprezy);
- 2) zgłoszenie Dyrektorowi Szkoły lub upoważnionemu Wicedyrektorowi zamiaru zorganizowania wycieczki najpóźniej na 3 dni przed terminem jej rozpoczęcia;
- 3) wypełnienie karty wycieczki najpóźniej na 2 dni przed planowanym terminem wycieczki oraz zebranie zgody rodziców uczniów wyjeżdżających;
- 4) zapoznanie uczestników wycieczki z zasadami bezpieczeństwa oraz zapewnienie warunków do ich spełnienia, w szczególności zaś:
 - a) ustalenie dokładnego miejsca zbiórki i terminu rozpoczęcia wycieczki, od którego organizatorzy przejmują pełną opiekę nad jej uczestnikami,
 - b) wyrażenie zgody w przypadkach indywidualnych na uregulowania inne niż w punkcie a) (np. dołączenie do wycieczki na trasie), w tym ustalenie, od kiedy organizatorzy wycieczki przejmują pełną opiekę nad jej uczestnikami,

- c) ustalenie miejsca i terminu zakończenia wycieczki z możliwością odrębnych indywidualnych ustaleń na zasadach jak w punkcie b).

8. Do podstawowych obowiązków opiekuna wycieczki należy:

- 1) sprawdzanie stanu liczbowego uczestników wycieczki przed wyruszeniem z każdego miejsca pobytu, w czasie zwiedzania, przejazdu oraz po przybyciu do punktu docelowego;
- 2) współdziałanie z kierownikiem wycieczki w zakresie realizacji programu wycieczki, ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa młodzieży;
- 3) wykonywanie zadań zleconych przez kierownika wycieczki.

9. Osoby pełniące obowiązki kierowników i opiekunów wycieczek zobowiązane są do zapoznania się z aktualnym stanem przepisów prawnych związanych z organizacją krajoznawstwa i turystyki.

§ 36

Zadania pielęgniarki szkolnej

1. Świadczenia diagnostyczne i testy przesiewowe zgodnie z obowiązującym Programem wychowawczo - profilaktycznym i procedurą przesiewową.

2. Przeprowadzanie wywiadów środowiskowych.

3. Wstępna ocena stanu zdrowia uczniów w nagłych zachorowaniach, urazach i wypadkach oraz zastrzeżeniach chorób przewlekłych.

4. Udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej, a w szczególności:

- 1) udzielanie pomocy przedlekarskiej w przypadku nagłych zachorowań, urazów i zatruc;
- 2) doradztwo dla Dyrektora Szkoły w sprawie warunków bezpieczeństwa uczniów, organizacji posiłków i warunków sanitarnych w Szkole;
- 3) edukacja w zakresie promocji zdrowia;
- 4) wykonywanie i interpretowanie testów przesiewowych wykrywających różne zaburzenia np. słuchu, ciśnienia krwi, ostrości widzenia, układu ruchu (skrzywiania kręgosłupa), rozwoju fizycznego;
- 5) kierowanie postępowaniem poprzemiesiewowym oraz sprawowanie opieki nad uczniami z dodatnimi wynikami testów;
- 6) czynne poradnictwo dla uczniów z problemami zdrowotnymi, sprawowanie opieki nad uczniami z chorobami przewlekłymi i niepełnosprawnością.

5. Podawanie leków przeciwbólowych i innych na zlecenie lekarskie.

6. Współdziałanie z lekarzem rodzinnym.

7. Prowadzenie dokumentacji medycznej uczniów oraz sporządzanie sprawozdań z zakresu opieki zdrowotnej w placówce oświatowo-wychowawczej.

Rozdział 5

Współpraca z Rodzicami

§ 37

1. Rola rodziców w Szkole:

- 1) realizowanie przez rodziców i nauczycieli wspólnego celu, jakim jest wszechstronny rozwój dziecka;
- 2) wspomaganie Szkoły w procesie dydaktyki i wychowania;
- 3) współodpowiedzialność za opiekę i wychowanie dziecka;
- 4) przekazywanie odpowiednich wartości, przekonań i wzorców zachowań;
- 5) ścisła współpraca ze Szkołą w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

2. Cele współpracy rodziców i nauczycieli:

- 1) uświadamianie rodzicom, że wielostronny rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych działań, właściwie prowadzonej współpracy rodziny ze Szkołą i Szkoły z rodziną;
- 2) uświadamianie rodzicom, że to oni są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci;
- 3) uzgodnienie wspólnego systemu oddziaływań wychowawczych (ujednolicenie wymagań stawianych uczniom przez nauczycieli i rodziców);
- 4) rozszerzenie wpływów wychowawczych nauczycieli i rodziców;
- 5) usprawnienie pracy wychowawczej z uczniami oraz zwiększenie efektywności procesu edukacyjnego;
- 6) wykształcenie klimatu wzajemnego porozumienia, umacnianie więzi emocjonalnej między nauczycielami a rodzicami.

3. Zasady współpracy Szkoły z rodzicami:

- 1) miejscem kontaktów rodziców z wychowawcami klas, nauczycielami przedmiotów, pedagogiem szkolnym i Dyrekcją jest Szkoła;
- 2) kontakty rodziców z nauczycielami odbywają się według ramowego programu przedstawionego na pierwszym spotkaniu z rodzicami, zamieszczonego na stronie internetowej Szkoły;
- 3) spotkania odbywają się w formach:
 - a) zebrań ogólnych z rodzicami,
 - b) zebrań ogólnych z rodzicami i zaproszonymi specjalistami,
 - c) zebrań klasowych z rodzicami,
 - d) indywidualnych konsultacji rodziców z wychowawcami, nauczycielami przedmiotów, pedagogiem, psychologiem,
 - e) „dni otwartych” Szkoły,
 - f) innych spotkań wynikających z planu pracy Szkoły;
- 4) w żadnym przypadku nauczyciel nie udziela informacji rodzicom w trakcie prowadzonych przez siebie zajęć szkolnych (w tym dyżurów na korytarzach szkolnych);

- 5) w ramach „dni otwartych” Szkoły rodzice mają możliwość indywidualnych konsultacji ze wszystkimi nauczycielami;
- 6) obecność rodzica na zebraniach jest obowiązkowa;
- 7) każdy pracownik pedagogiczny Szkoły w razie konieczności może skontaktować się z rodzicami telefonicznie lub wzywa rodzica za pośrednictwem sekretariatu Szkoły w formie pisemnej;
- 8) rodzice i Szkoła wspólnie tworzą najlepsze warunki rozwoju dziecka;
- 9) Szkoła poznaje oczekiwania rodziców;
- 10) Szkoła realizuje Program wychowawczo - profilaktyczny akceptowany przez rodziców;
- 11) Szkoła informuje rodziców o postępach i sukcesach ich dzieci;
- 12) Szkoła jest przyjazna uczniom, rodzicom i nauczycielom.

§ 38

Obowiązki, prawa, odpowiedzialność

1. Rodzice zobowiązani są do:

- 1) systematycznego kontaktowania się z wychowawcą celem uzyskiwania informacji dotyczących postępów dziecka, jego zachowania w Szkole;
- 2) współpracy z nauczycielami, pedagogiem lub psychologiem szkolnym w razie występujących u dziecka trudności dydaktycznych lub wychowawczych;
- 3) stawiania się w Szkole na wezwanie nauczyciela.

2. Rodzice mają prawo do:

- 1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych w klasie i w Szkole;
- 2) znajomości zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzenia egzaminów;
- 3) uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka (jego postępów, ewentualnych trudności w nauce, zachowania w Szkole) w czasie „dni otwartych”, zebrań klasowych;
- 4) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dzieci;
- 5) wyrażania i przekazywania organom sprawującym nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy Szkoły;
- 6) poznania i akceptacji koncepcji pedagogicznej Szkoły i programu jej rozwoju.

3. Corocznym obowiązkiem wychowawcy klasy w trakcie zebrań klasowych jest zapoznanie rodziców z:

- 1) Statutem Szkoły;
- 2) Programem wychowawczo- profilaktycznym Szkoły;
- 3) Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania;
- 4) kryteriami ocen zachowania;
- 5) procedurami przeprowadzania sprawdzianów;
- 6) procedurami usprawiedliwiania nieobecności ucznia w Szkole;

7) zasadami ubiegania się o pomoc materialną.

4. Szczegółowe zasady współpracy z rodzicami regulują kontrakty, opracowane wspólnie przez wychowawcę i rodziców uczniów danej klasy.

5. Nauczyciel sporządza po zebraniu lub spotkaniu z rodzicami pisemną adnotację w dzienniku lekcyjnym (lista obecności rodziców na zebraniach, notatka dotycząca tematyki zebrań z rodzicami).

6. Osoby odpowiedzialne za współpracę z rodzicami:

- 1) Dyrektor Szkoły;
- 2) nauczyciele/wychowawcy;
- 3) pedagog;
- 4) psycholog.

§ 39

Podjęmowane działania

1. W trakcie spotkań z rodzicami nauczyciele zwracają szczególną uwagę na:

- 1) podkreślanie pozytywnych ocen zespołu uczniowskiego;
- 2) zachowanie dyskrecji podczas przekazywania rodzicom informacji o postępach dydaktycznych i wychowawczych ucznia;
- 3) zwracanie szczególnej uwagi na sukcesy ucznia mającego problemy dydaktyczne lub wychowawcze, szacunek dla wyznawanej przez rodziców hierarchii wartości.

2. Sposoby informowania rodziców o spotkaniach:

- 1) wpisy do zeszytów korespondencyjnych;
- 2) kontakt telefoniczny (w przypadku nieobecności dziecka w Szkole);
- 3) tablica informacyjna;
- 4) szkolna strona internetowa;
- 5) informacje w dzienniku elektronicznym w ramach Zintegrowanego Systemu Zarządzania Oświatą w Radomiu.

Rozdział 6

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna

§ 40

Zasady udzielania i organizacji pomocy.

1. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w Szkole. Potrzeby te mogą wynikać m.in:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) z zaburzeń zachowania lub emocji;
- 5) ze szczególnych uzdolnień;
- 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń komunikacji językowej;
- 8) z choroby przewlekłej;
- 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 10) z niepowodzeń edukacyjnych;
- 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposób spędzania czasu wolnego i kontakt środowiskowy;
- 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

2. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana w Szkole rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy dla uczniów.

3. Organizując i udzielając pomocy psychologiczno - pedagogicznej, Szkoła współpracuje z:

- 1) rodzicami i specjalistami z zakresu edukacji;
- 2) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym z poradniami specjalistycznymi;
- 3) placówkami doskonalenia nauczycieli;
- 4) innymi szkołami i placówkami;
- 5) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

4. Z inicjatywą udzielania pomocy może wystąpić sam uczeń, a także jego rodzice, Dyrektor Szkoły, nauczyciele i pielęgniarka szkolna oraz specjaliści z zakresu edukacji.

5. Korzystanie z pomocy psychologiczno - pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne, a za jej organizację odpowiada Dyrektor Szkoły.

- 1) w przypadku stwierdzenia, że uczeń ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia pomocą psychologiczno – pedagogiczną, nauczyciel, wychowawca lub specjalista udziela niezwłocznie uczniowi tej pomocy; wychowawca informuje innych nauczycieli o potrzebie objęcia ucznia pomocą w trakcie ich bieżącej pracy z uczniem – jeżeli stwierdzi taką potrzebę;
- 2) wychowawca klasy planuje i koordynuje udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej w ramach zintegrowanych działań nauczycieli, wychowawców i specjalistów oraz bieżącej pracy z uczniem; ustala formy udzielania tej pomocy, okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane;
- 3) wychowawca klasy lub Dyrektor Szkoły oraz nauczyciele, wychowawcy lub specjaliści, planując udzielanie pomocy uczniowi, współpracują z rodzicami ucznia lub pełnoletnim uczniem oraz – w zależności od potrzeb współpracują z innymi podmiotami;
- 4) w przypadku uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną wychowawcy i specjaliści udzielający uczniom pomocy wspierają nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych w dostosowaniu sposobów i metod pracy do możliwości psychofizycznych ucznia;
- 5) nauczyciele, wychowawcy i specjaliści udzielający pomocy uczniowi oceniają efektywność udzielonej pomocy i formułują wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania uczniów;
- 6) w przypadku, gdy z wniosków wynika, że mimo udzielonej uczniowi pomocy w Szkole nie następuje poprawa funkcjonowania ucznia, Dyrektor Szkoły, za zgodą rodziców ucznia lub pełnoletniego ucznia, występuje do publicznej poradni z wnioskiem o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu ucznia;
- 7) w przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole jest zadaniem wychowawcy i nauczycieli uczących w oddziale, którzy wspólnie ustalają w ramach pracy zespołu dla ucznia formy udzielania tej pomocy, okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane;
- 8) o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną i ustalonych formach, okresie udzielania pomocy oraz wymiarze godzin w którym poszczególne formy będą realizowane, Dyrektor Szkoły niezwłocznie informuje pisemnie rodziców ucznia lub pełnoletniego ucznia;
- 9) formy udzielania pomocy dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględniane są w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (IPET), uwzględniającym zalecenia zawarte w orzeczeniach i zgodnie z przepisami.

6. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana jest w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli, wychowawców i specjalistów w formie:

- 1) zajęć rozwijających uzdolnienia;
- 2) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;
- 3) zajęć dydaktyczno – wyrównawczych;
- 4) zajęć specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju i pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 5) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej;
- 6) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
- 7) porad i konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- 8) warsztatów.

7. Uczeń posiadający orzeczenie albo opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej lub mający problemy edukacyjne jest objęty pomocą psychologiczno- pedagogiczną, zgodnie z Procedurą organizowania i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w Zespole Szkół Spożywczych i Hotelarskich w Radomiu.

8. Procedura organizowania i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w Zespole Szkół Spożywczych i Hotelarskich w Radomiu została zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu dnia 7 października 2017 r. Dostępna jest w szkolnej bibliotece, w gabinecie pedagoga szkolnego oraz na stronie internetowej Szkoły.

§ 41

Zadania pedagoga i psychologa szkolnego

1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w celu określania mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu Szkoły.

2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w Szkole w celu rozwiązania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu Szkoły.

3. Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.

4. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.

5. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.

6. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

7. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.

8. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

1) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu Szkoły;

2) udzieleniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

9. Zadania koordynatora ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej / pedagog/ psycholog szkolny/:

1) prowadzenie szkolnego rejestru uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną;

2) uczestniczenie w pracach Zespołu ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów posiadających orzeczenie;

3) monitorowanie dokumentacji ucznia tworzonej przez wychowawcę w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

§ 42

Dokumentacja działalności wychowawczej i opiekuńczej

1. Pedagog i psycholog zatrudnieni w Szkole prowadzą dziennik, do którego wpisują tygodniowy plan swoich zajęć, zajęcia i czynności przeprowadzone w poszczególnych dniach, wykaz uczniów zakwalifikowanych do różnych form pomocy, w szczególności pomocy psychologiczno– pedagogicznej, informacje o różnych kontaktach z osobami i instytucjami, z którymi pedagog lub psycholog współdziałają przy wykonywaniu swoich zadań.

2. Szkoła prowadzi dla każdego ucznia objętego pomocą psychologiczno– pedagogiczną odpowiednią dokumentację pracy zgodnie z przepisami.

Rozdział 7

Prawa i obowiązki ucznia

§ 43

Prawa ucznia

1. Uczeń ma prawo do właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnego z zasadami higieny pracy umysłowej.
2. Uczeń ma prawo do sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny.
3. Uczeń ma prawo do zaznajomienia się z programem nauczania przedmiotu, zakresem wymagań, stosowanymi przez nauczycieli sposobami kontroli wiadomości i umiejętności.
4. Uczeń, w przypadku trudności w nauce, ma prawo otrzymać dodatkową pomoc ze strony kolegów i nauczycieli. Odpowiednie działania podejmuje wychowawca klasy na prośbę ucznia bądź z własnej inicjatywy w porozumieniu z uczniem.
5. Uczeń ma możliwość odwołania się od ustalonej oceny z zajęć edukacyjnych lub oceny z zachowania (szczegółowe postanowienia w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów zawarte są w Wewnętrznych Zasadach Oceniania, Przedmiotowych Zasadach Oceniania i właściwym Rozporządzeniu MEN).
6. Uczeń ma prawo do prawidłowej opieki wychowawczej oraz życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym.
7. Uczeń ma prawo do godnych warunków pobytu w Szkole, zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej.
8. Uczeń, o ile nie narusza to dobra innych osób i nie uwłacza ich godności osobistej, ma prawo do:
 - 1) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
 - 2) swobody wyrażania opinii dotyczących życia szkolnego;
 - 3) swobody wyrażania myśli i przekonań światopoglądowych i religijnych.
9. Uczeń ma prawo podejmować działalność samorządową oraz zrzeszać się w organizacjach działających w Szkole.
10. Uczeń ma prawo brać udział w imprezach, obozach i wycieczkach organizowanych przez Szkołę, Samorząd Uczniowski lub organizacje działające na terenie Szkoły z uwzględnieniem ograniczeń ustalonych przez organizatora.
11. Uczeń ma prawo reprezentować Szkołę w zawodach sportowych, turniejach, konkursach, imprezach, itp. po spełnieniu każdorazowo określonych wymagań.

12. Uczeń ma prawo korzystać z pomocy materialnej w oparciu o „Regulamin przyznawania pomocy materialnej dla uczniów ZSSiH” i „Regulamin Rady Rodziców”.

13. Uczeń ma prawo do opieki zdrowotnej, której zakres, organizację i formy określają odrębne przepisy.

14. Uczeń ma prawo korzystać z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego.

15. Uczeń ma prawo korzystać z pomieszczeń szkolnych i pomocy dydaktycznych z uwzględnieniem ograniczeń wynikających z organizacji pracy Szkoły oraz regulaminów tych pracowni.

16. Uczeń ma prawo z każdym problemem zwracać się o pomoc do nauczycieli, pedagoga, psychologa i Dyrektora Szkoły.

§ 44

Naruszenie praw ucznia i tryb odwołania

1. W przypadku naruszenia praw wynikających ze Statutu i Konwencji o prawach dziecka uczeń może samodzielnie lub za pośrednictwem przewodniczącego klasy złożyć skargę:

- 1) w przypadku naruszenia praw przez innego ucznia do wychowawcy klasy lub pedagoga/psychologa szkolnego;
- 2) w przypadku naruszenia praw przez pracownika niepedagogicznego Szkoły do wychowawcy klasy lub pedagoga/psychologa szkolnego;
- 3) w przypadku naruszenia praw przez nauczyciela do wychowawcy klasy;
- 4) w przypadku naruszenia praw przez wychowawcę klasy do pedagoga/psychologa szkolnego;
- 5) w przypadku naruszenia praw przez pedagoga/psychologa szkolnego do Dyrektora Szkoły.

2. Wszystkie skargi należy rozpatrywać i rozstrzygać w pierwszej kolejności na drodze mediacji.

3. Obowiązek dokumentowania rozpatrywanych skarg spoczywa odpowiednio na wychowawcy i na pedagogu/psychologu szkolnym.

4. Uczeń ma prawo odwołać się do Dyrektora Szkoły, jeśli uważa sposób rozpatrzenia skargi za niezadowolający.

5. W przypadku rażącego naruszenia praw wynikających ze Statutu Szkoły i Konwencji o prawach dziecka uczeń może samodzielnie lub za pośrednictwem przewodniczącego klasy złożyć skargę do Dyrektora Szkoły.

6. Dyrektor Szkoły wszczyna postępowanie wyjaśniające zasadność skargi.

7. Postępowanie wyjaśniające powinno zostać zakończone w terminie do 7 dni od daty złożenia skargi.

8. Dyrektor Szkoły informuje ucznia o wynikach postępowania wyjaśniającego.

9. Dyrektor Szkoły dokumentuje postępowanie w w/w kwestiach.

§ 45

Obowiązki ucznia

1. Obowiązkiem ucznia jest przestrzeganie postanowień zawartych w Statucie Szkoły oraz wszelkich regulacji prawnych dotyczących organizacji Szkoły.

2. Obowiązkiem ucznia jest aktywne współuczestniczenie wraz z nauczycielami w realizacji statutowych celów i zadań Szkoły w procesie działalności lekcyjnej, pozalekcyjnej i pozaszkolnej we współdziałaniu z organami i organizacjami szkolnymi. W szczególności należy:

- 1) przychodzić na zajęcia lekcyjne systematycznie, punktualnie i zgodnie z rozkładem lekcji oraz aktywnie uczestniczyć w tych zajęciach;
 - a) Dyrektor Szkoły ma prawo zawiadomić Sąd Rodzinny, jeżeli uczeń systematycznie nie uczęszcza na zajęcia dydaktyczne, a tym samym nie realizuje prawidłowo obowiązku nauki;
- 2) przebywać na terenie Szkoły w czasie planowanych zajęć dydaktyczno – wychowawczych oraz w czasie przerw między zajęciami;
- 3) mieć zawsze przy sobie aktualną legitymację szkolną i okazywać ją na życzenie osób do tego uprawnionych, a na terenie Szkoły nosić przypięty do ubrania w widocznym miejscu identyfikator; uczeń, który zgubił lub zniszczył identyfikator ma obowiązek niezwłocznego zaopatrzenia się w nowy;
- 4) przed każdą lekcją czekać na nauczyciela lub jego zastępcę przed salą przewidzianą w planie, a w razie braku zastępstwa powiadomić o tym fakcie dyrekcję;
- 5) w razie konieczności opuszczenia zajęć szkolnych poinformować o tym wychowawcę, innego nauczyciela lub dyrekcję (pod nieobecność wychowawcy), przedstawiając stosowny dokument;
- 6) dbać o stosowny strój i wygląd zewnętrzny, w związku z czym:
 - a) w dni uroczystości szkolnych i reprezentując szkołę na zewnątrz, powinien nosić strój galowy – biała bluzka (biała koszula), ciemna spódnica (ciemne spodnie) lub garnitur,
 - b) w pozostałe dni powinien nosić ubrania schludne i estetyczne, przy czym strój szkolny nie może być kontrowersyjny i wyzywający; na ubraniu nie mogą znajdować się niestosowne napisy ani znaki graficzne
 - c) dozwolone jest noszenie delikatnego makijażu i skromnej biżuterii, za którą Szkoła nie ponosi odpowiedzialności,
 - d) uczniowie powinni mieć zadbane fryzury, zgodne z estetyką i wymogami wykonywanego zawodu (profilu klasy),
 - e) w budynku szkoły zabrania się noszenia nakryć głowy (nie dotyczy nakryć głowy obowiązujących na zajęciach praktycznych);
- 7) nosić identyfikator szkolny (lub legitymację) i strój stosowny dla danego stanowiska pracy w ramach zajęć praktycznych, praktyk zawodowych lub imprez firmowanych przez Szkołę;

- 8) zabrania się korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas trwania zajęć lekcyjnych (powinny być wyłączone); ich używanie na zajęciach jest dozwolone wyłącznie za zgodą nauczyciela;
- 9) nagrywanie dźwięku i obrazu na terenie Szkoły jest możliwe jedynie za zgodą osoby nagrywanej lub fotografowanej oraz za zgodą Dyrektora Szkoły;
- 10) Szkoła nie bierze odpowiedzialności za posiadany przez ucznia sprzęt elektroniczny.

3. Obowiązkiem ucznia jest przejawianie troski o wspólne dobro, utrzymanie porządku i czystości na terenie ZSSiH, a w szczególności przestrzeganie następujących zasad:

- 1) przebywanie na terenie budynków szkolnych dopuszczone jest wyłącznie w ustalonym przez Dyrektora obuwiu zastępczym typu kaptcie;
- 2) okrycia wierzchnie należy przechowywać w szatni ogólnoszkolnej;
- 3) w przypadku zauważenia nieprawidłowego funkcjonowania instalacji elektrycznej, gazowej, wodno-kanalizacyjnej należy niezwłocznie zgłosić powyższe fakty pracownikowi Szkoły;
- 4) zabronione są wszelkie działania wpływające niekorzystnie na stan czystości obiektów szkolnych oraz takie, które mogą przyczynić się do uszkodzenia lub zniszczenia elementów majątku Szkoły;
- 5) uczeń ma obowiązek naprawienia wyrządzonej przez siebie szkody; przy czym uczeń, któremu udowodniono, że w wyniku jego działania powstały straty materialne w majątku Szkoły, pokrywa w całości wartość tych strat wycenioną przez administrację ZSSiH w terminie uzgodnionym z jego rodzicami;
- 6) dyżurni klasowi mają obowiązek przygotowania pomocy naukowych i sali lekcyjnej do zajęć zgodnie z poleceniem nauczyciela; każdy oddział kończący zajęcia w danej sali lekcyjnej czy pracowni musi zostawić po sobie ład i porządek.

4. Obowiązkiem ucznia jest ponoszenie odpowiedzialności za życie i zdrowie własne oraz kolegów, w tym przestrzeganie zakazów:

- 1) spożywania alkoholu, stosowania środków odurzających oraz palenia tytoniu i innych substancji (w tym e-papierosów);
- 2) podejmowania jakichkolwiek działań, które mogą prowadzić do powstania sytuacji niebezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób.

5. Obowiązkiem ucznia jest przestrzeganie zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników ZSSiH, w tym:

- 1) wykonywanie poleceń pracowników ZSSiH, o ile nie są one sprzeczne ze Statutem Szkoły i nie naruszają godności osobistej;
- 2) przestrzeganie zasad kultury języka, przeciwstawianie się przejawom brutalności i wulgarności;
- 3) poszanowanie poglądów, przekonań i godności osobistej drugiego człowieka oraz niekomentowanie stosunków osobistych i rodzinnych.

6. Obowiązkiem ucznia jest postępowanie zgodne z ogólnie rozumianym dobrem społeczności szkolnej, troska o dobre imię Szkoły i współtworzenie jej autorytetu.

§ 46

Nagrody

1. Ucznia nagradza się za:

- 1) ponadprzeciętne osiągnięcia w nauce i realizacji zadań praktycznej nauki zawodu;
- 2) udział w olimpiadach i konkursach na szczeblu szkolnym i wyższym niż szkolny;
- 3) aktywność społeczną na forum klasy bądź Szkoły;
- 4) wzorowe zachowanie w Szkole i poza Szkołą;
- 5) aktywne przeciwdziałanie zjawiskom i zachowaniom negatywnym;
- 6) osiągnięcia sportowe;
- 7) aktywność w pracy pozalekcyjnej.

2. W zależności od rodzaju indywidualnych osiągnięć ucznia przewiduje się następujące formy wyróżnień i nagród:

- 1) wyróżnienie przez wychowawcę wobec klasy;
- 2) list pochwalny wychowawcy klasy do rodziców ucznia;
- 3) wyróżnienie przez Dyrektora Szkoły wobec społeczności szkolnej;
- 4) list pochwalny Dyrektora Szkoły do rodziców;
- 5) wyróżnienia Samorządu Uczniowskiego;
- 6) wyróżnienia Rady Rodziców;
- 7) nagrody rzeczowe Dyrektora Szkoły, Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców;
- 8) wyróżnienia i nagrody rzeczowe kierownika szkolenia praktycznego;
- 9) przydzielenie stypendiów i innych świadczeń zgodnie z „Regulaminem przyznawania pomocy materialnej uczniom ZSSiH”.

3. O przyznanie nagrody wnioskować mogą:

- 1) samorząd klasowy;
- 2) wychowawca klasy;
- 3) pracownik dydaktyczny Szkoły, inny niż wychowawca;
- 4) Rada Rodziców;
- 5) Dyrektor Szkoły;
- 6) Rada Pedagogiczna.

4. Od decyzji o przyznanej nagrodzie uczniowi lub rodzicowi przysługuje prawo wniesienia zastrzeżeń w ciągu 3 dni od przyznania nagrody.

5. Wniosek wraz z uzasadnieniem, dotyczący zastrzeżeń, o których mowa w pkt 4 rozpoznaje Dyrektor w terminie 7 dni od dnia złożenia wniosku.

§ 47

Kary

1. Uczniowie mogą być ukarani za:

- 1) niewypełnienie obowiązków szkolnych;
- 2) nieprzestrzeganie Statutu Szkoły;
- 3) naruszenie nietykalności cielesnej i godności osobistej albo groźby karalne (wg Kodeksu karnego) względem innych uczniów, nauczycieli, pracowników obsługi oraz innych osób przebywających na terenie Szkoły;
- 4) niszczenie mienia Szkoły;
- 5) przeszkadzanie w jakimkolwiek egzaminie odbywającym się na terenie Szkoły;
- 6) używanie w czasie zajęć lekcyjnych telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych;
- 7) świadome łamanie przepisów bezpieczeństwa, higieny i przeciwpożarowych;
- 8) popełnienie czynu stanowiącego przestępstwo w myśl przepisów obowiązującego prawa;
- 9) stwierdzone palenie papierosów, e-papierosów i innych substancji na terenie Szkoły lub w jej bezpośrednim otoczeniu;
- 10) używanie, namawianie do używania i rozprowadzanie narkotyków oraz innych środków odurzających;
- 11) wnoszenie na teren Szkoły i używanie broni (białej, gazowej, palnej i innej), narzędzi i środków służących do obezwładniania oraz środków pirotechnicznych;
- 12) stwierdzone spożywanie alkoholu bądź innych środków odurzających na terenie Szkoły lub w jej bezpośrednim otoczeniu; przebywanie na terenie Szkoły w stanie wskazującym na zażycie w/w środków;
- 13) fałszowanie ocen i dokumentów szkolnych;
- 14) rejestrowanie przy pomocy urządzeń technicznych obrazów i dźwięków na terenie Szkoły bez wiedzy i zgody zainteresowanych oraz osób prowadzących zajęcia.

2. Za postępowanie niezgodne z prawem szkolnym stosuje się wobec ucznia następujące kary:

- 1) upomnienie przez wychowawcę klasy;
- 2) nagana ze strony wychowawcy klasy;
- 3) upomnienie przez Dyrektora Szkoły;
- 4) nagana ze strony Dyrektora Szkoły;
- 5) wykonywanie prac społecznych na rzecz Szkoły;
- 6) zawieszenie prawa do reprezentowania Szkoły;
- 7) zawieszenie w prawach ucznia;
- 8) skreślenie z listy uczniów.

3. Udzielenie nagany przez Dyrektora Szkoły jest równoznaczne z oceną naganną otrzymaną z zachowania w klasyfikacji śródrocznej lub rocznej.

4. Kara powinna być dostosowana do stopnia przewinienia.

5. Należy przestrzegać zasady stopniowania wymiaru kar.
6. Kary są udzielane po uprzednim:
 - 1) wysłuchaniu ucznia przez Dyrektora Szkoły;
 - 2) wysłuchaniu ucznia w obecności wychowawcy lub pedagoga szkolnego;
 - 3) sporządzeniu z czynności wysłuchania notatki, którą podpisują: Dyrektor Szkoły, uczeń, pedagog lub wychowawca.
7. Decyzję o zastosowanej karze podejmuje Dyrektor Szkoły.
8. O zastosowanej karze zawiadamia się rodziców, informując o popełnionym przez ucznia przewinieniu i terminie jego dokonania oraz informując o prawie, terminie i sposobie wniesienia odwołania.

§ 48

Zasady odwoływania

1. Wykonanie kary musi być poprzedzone skutecznym poinformowaniem rodziców o jej udzieleniu.
2. Od decyzji o zastosowanej karze przysługuje uczniowi lub jego rodzicom prawo wniesienia odwołania.
3. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
4. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
5. Procedura i sposób postępowania w sprawie dotyczącej trybu ustalania ocen reguluje art. 44n ustawy o systemie oświaty.

§ 49

Zasady poręczenia

1. Wykonanie niektórych kar może zostać zawieszona na określony czas próby (nie dłuższy niż pół roku), jeżeli uczeń uzyska poręczenie w formie pisemnej:
 - 1) przedstawiciela Rady Pedagogicznej;
 - 2) przedstawiciela Prezydium Rady Rodziców, z wyłączeniem rodziców ucznia podlegającego karze;
 - 3) Samorządu Szkolnego lub Samorządu Klasowego przy współpracy z przedstawicielem Rady Pedagogicznej.
2. Dyrektor oraz pedagog/psycholog szkolny nie mogą udzielać poręczenia.

3. Uzyskanie przez ucznia poręczenia nie pozbawia go prawa do wniesienia odwołania od wymierzonej kary.

4. W stosunku do ucznia, wobec którego zapadła decyzja o ukaraniu, a otrzymał on poręczenie, i spełnił warunki postawione na okres próby, kara nie zostaje wykonana i ulega przedawnieniu.

5. W stosunku do ucznia, wobec którego zapadła decyzja o ukaraniu, a otrzymał poręczenie, ale nie spełnił warunków postawionych na okres próby, Dyrektor podejmuje decyzję o wykonaniu kary, powiadamiając ucznia i jego rodziców. Proces odwoławczy w tym przypadku nie przysługuje.

6. Na posiedzeniu Rady Pedagogicznej osoba poręczająca przedstawia plan pracy wychowawczej z osobą, za którą ręczy.

7. Plan pracy wychowawczej powinien zawierać:

- 1) wykaz czynności, do których będzie zobowiązana osoba poręczająca;
- 2) wykaz czynności, do których będzie zobowiązana osoba, za którą poręczono;
- 3) opis środków zaradczych dostosowanych do rodzaju przewinienia podjętych przez osobę poręczającą, a w szczególności:
 - a) tematy indywidualnych rozmów (np. tematy dyskusji z uczniem),
 - b) wykaz literatury do opracowania przez ucznia,
 - c) propozycje uczestnictwa w zajęciach indywidualnych pozaszkolnych przez ucznia (Karan, Monar, itp.);
- 4) sposoby naprawy szkody;
- 5) działania prewencyjne na forum klasy, do której uczęszcza osoba, za którą poręczono;
- 6) określony termin realizacji zadań, które muszą być przestrzegane do czasu upływu okresu poręczenia.

8. Rada Pedagogiczna zatwierdza w głosowaniu jawnym plan pracy wychowawczej przedstawiony przez osobę, która zgłosił chęć poręczenia za ucznia. Niezatwierdzenie planu pracy wychowawczej przez Radę Pedagogiczną jest równoznaczne z nieudzieleniem poręczenia.

9. Poręczający powinien mieć stały kontakt z uczniem oraz jego rodzicami.

10. Poręczający prowadzi "Dzienniczek pracy z uczniem", za którego ręczy, zawierający:

- 1) plan pracy wychowawczej z uwzględnionymi terminami realizacji zadań;
- 2) zapisy spotkań z uczniem i ich tematy;
- 3) zapisy kontaktów z rodzicami;
- 4) własne uwagi i spostrzeżenia dotyczące realizacji planu wychowawczego.

11. Poręczający zobowiązany jest do zdania sprawozdania na piśmie Dyrektorowi i Radzie Pedagogicznej z pracy z uczniem.

12. W przypadku stwierdzenia niezrealizowania planu pracy wychowawczej Dyrektor może pozbawić prawa dalszego poręczenia, a tym samym kara zostaje wykonana.

13. Poręczający, w przypadku stwierdzenia w trakcie pracy z uczniem braku możliwości pozytywnego oddziaływania wychowawczego, wynikającego z niechęci do współpracy ze strony ucznia, może wystąpić z wnioskiem do Dyrektora o zniesienie poręczenia. Pozytywne rozpatrzenie wniosku przez Dyrektora jest równoznaczne z niespełnieniem warunków poręczenia, a tym samym kara zostaje wykonana.

14. Obowiązkiem Szkoły, a w szczególności wychowawcy klasy i Dyrektora Szkoły jest rzetelne udzielanie wiarygodnych informacji o liczbie i rodzajach udzielonych kar, jeżeli z odpowiednim wnioskiem wystąpią upoważnione do otrzymania opinii o uczniu instytucje (władze oświatowe, wojskowe, organy ścigania, itp.).

15. Niezależnie od kar wyszczególnionych w Statucie Szkoły wychowawca klasy może wprowadzić w porozumieniu z samorządem klasowym właściwy dla jego metod wychowawczych oddzielny system działań dyscyplinujących, może także równoległe z formami nagradzania stosować własne rozwiązania pozwalające na skuteczne wyróżnianie uczniów najlepszych.

§ 50

Skreślenie z listy uczniów

1. Skreślenie z listy uczniów Szkoły może nastąpić, jeżeli uczeń:
- 1) w terminie 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego nie podejmie obowiązków szkolnych, nie informując władz szkolnych o przyczynach swojej nieobecności; datę skreślenia określa Dyrektor Szkoły w porozumieniu z wychowawcą klasy;
 - 2) z własnej woli przerwał naukę bądź przenosi się do innej szkoły, przy akceptacji rodziców, przedstawiających swoją decyzję osobiście Dyrektorowi Szkoły; skreślenie następuje z dniem potwierdzenia decyzji ucznia przez rodziców, a najpóźniej z dniem podpisania odbioru dokumentów;
 - 3) notorycznie opuszcza zajęcia lekcyjne bez poinformowania wychowawcy lub kierownictwa Szkoły o przyczynach nieobecności, a skuteczne powiadomienie rodziców ucznia nie doprowadziło do powrotu ucznia do Szkoły ani do osobistego zgłoszenia się rodziców u wychowawcy klasy lub u Dyrektora Szkoły;
 - 4) popełnił czyn przestępczy wynikający z Kodeksu karnego;
 - 5) uczeń Branżowej Szkoły I stopnia nie nawiązał w ciągu dwóch tygodni nowej umowy z pracodawcą, a poprzedni pracodawca wymówił mu umowę o praktykę;
 - 6) rozprowadzał lub używał środki odurzające, w tym alkohol i narkotyki na terenie Szkoły i poza nią;
 - 7) świadomie fizycznie lub psychicznie znęcał się nad członkami społeczności uczniowskiej albo rażąco naruszył godność, uczucia religijne lub narodowe;
 - 8) wulgarnie odnosił się w miejscach publicznych do nauczycieli lub pracowników Szkoły;
 - 9) stworzył sytuację zagrożenia publicznego, np. fałszywy alarm o podłożeniu bomby;
 - 10) notorycznie łamie postanowienia Statutu Szkoły mimo zastosowania wcześniejszych środków dyscyplinujących;

- 11) nie posiada aktualnego zaświadczenia lekarza medycyny pracy i oświadczenia do celów sanitarno-epidemiologicznych (dawniej książeczka zdrowia) – w zawodach, w których jest niezbędne;
- 12) wywiera zdecydowanie negatywny wpływ na zespół klasowy i zagraża osiągnięciu przez kolegów pozytywnych wyników w pracy szkolnej;
- 13) przebywa na terenie Szkoły lub w czasie zajęć związanych ze statutową działalnością ZSSiH w stanie wskazującym na spożycie alkoholu lub innych środków odurzających w sytuacji, gdy oddziaływania wychowawcze nie rokują poprawy.

2. Procedura postępowania przy skreśleniu z listy uczniów:

- 1) wychowawca klasy lub inny członek Rady Pedagogicznej kieruje wnioskiem do Rady Pedagogicznej;
- 2) wniosek powinien być szczegółowo umotywowany i powinien uwzględniać dotychczas zastosowane środki wychowawcze i dyscyplinujące oraz ewentualną pomoc psychologiczno-pedagogiczną;
- 3) o zamiarze złożenia wniosku wychowawca informuje rodziców ucznia oraz Samorząd Uczniowski, który na dwa dni przed ogłoszonym terminem posiedzenia Rady Pedagogicznej dostarcza wychowawcy własną opinię;
- 4) decyzję o skreśleniu z listy uczniów określa Dyrektor Szkoły w porozumieniu z wychowawcą klasy, w wyniku stosownej uchwały Rady Pedagogicznej.
- 5) Uczeń może zostać przeniesiony do klasy równoległej w obrębie Szkoły tego samego typu:
 - a) na własną uzasadnioną prośbę, popartą przez rodziców, jeśli nie narusza to normatywnych stanów osobowych klas; decyzję podejmuje Dyrektor Szkoły w porozumieniu z wychowawcami właściwych klas,
 - b) w innym uzasadnionym przypadku.

3. Datę skreślenia w jednym oddziale i wpisania do drugiego oddziału określa Dyrektor Szkoły w porozumieniu z wychowawcami klas.

4. W trakcie całego postępowania odwoławczego uczeń ma prawo uczęszczać na zajęcia do czasu otrzymania ostatecznej decyzji. Rygor natychmiastowej wykonalności obowiązuje w sytuacjach wynikających z art. 108 k.p.a.

Rozdział 8

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania

§ 51

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania określają reguły oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów ze wszystkich przedmiotów oprócz wychowania do życia w rodzinie.
2. Ocenianie ucznia z religii i etyki odbywa się zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 12 ust. 2 Ustawy o systemie oświaty i Rozporządzenia MEN z 10 czerwca 2015 r. ze zm. (§ 20, § 21).
3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się ocenę uzyskaną z tych przedmiotów.
4. Zasady przeprowadzania egzaminu zawodowego regulują odrębne przepisy.

§ 52

Organizacja roku szkolnego

1. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry. Każdy semestr kończy się klasyfikacją. Ocena za drugi semestr jest oceną roczną. Pierwszy semestr kończy się 20 grudnia, drugi - w ostatnim dniu zajęć edukacyjnych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2016 roku.
2. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - 3) warunkach i trybie otrzymywania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz zachowania;
 - 4) o terminie i trybie przekazywania informacji o ocenach z przedmiotów i zachowania w klasyfikacji śródrocznej i rocznej.
3. Fakt przekazania informacji na temat zasad, o których mowa w ustępie 2, wychowawcy oddziałów dokumentują odpowiednim zapisem w dzienniku elektronicznym.
4. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia;

3) warunkach i trybie otrzymywania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

5. Szczegółowe zasady dotyczące form i kryteriów oceniania formułują nauczyciele w ramach zespołów przedmiotowych. Ustalone reguły stanowią Przedmiotowe Zasady Oceniania i obowiązują wszystkich nauczycieli uczących danego przedmiotu.

6. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania wraz z poziomami wymagań dostępne są na stronie internetowej Szkoły.

§ 53

Cele i zakres oceniania wewnątrzszkolnego

1. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w Szkole programów nauczania;
- 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w Szkole programów nauczania w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.

4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach i ewentualnych brakach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie uczniowi informacji o tym, co robi dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

5. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców;

- 2) ustalenie kryteriów oceniania zachowania;
- 3) ustalenie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnych zachowania;
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 6) ustalenie warunków i trybu otrzymywania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

§ 54

Skala i ogólne kryteria ocen

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.
2. Nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę oraz udostępnia sprawdzone i ocenione pisemne prace i inną dokumentację dotyczącą oceniania ucznia, na terenie Szkoły w godzinach swojej pracy.
3. Oceny bieżące, śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali:

1) stopień celujący	6
2) stopień bardzo dobry	5
3) stopień dobry	4
4) stopień dostateczny	3
5) stopień dopuszczający	2
6) stopień niedostateczny	1
4. Dopuszcza się następujące oceny cząstkowe (bieżące): 1+, 2-, 2+, 3-, 3+, 4-, 4+, 5-, 5+, 6-.
5. Oceny cząstkowe odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym w formie cyfrowej, oceny klasyfikacyjne i w pozostałych dokumentach – słownie, w pełnym brzmieniu.
6. Ustala się następujące ogólne wymagania i kryteria ocen:
 - 1) celujący otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie, uczestniczy w olimpiadach, konkursach, turniejach przedmiotowych;
 - 2) bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie;
 - 3) dobry otrzymuje uczeń, który zdobytą wiedzę stosuje bez kłopotów w sytuacjach typowych, a niekiedy radzi sobie z sytuacją problemową, wykazuje się samodzielnością;

- 4) dostateczny otrzymuje uczeń, który osiągnął podstawowy poziom wymagań gwarantujący dalsze poznanie, tzn. pamięta i stosuje w sytuacjach typowych najważniejsze treści kształcenia zapisane w podstawie programowej, korzystając niekiedy z pomocy nauczyciela;
- 5) dopuszczający otrzymuje uczeń, który osiągnął konieczny do dalszej nauki (rozwoju) poziom wymagań, tzn. pamięta, rozumie najważniejsze treści ujęte w podstawie programowej na tyle, żeby zastosować je w zadaniach typowych i prostych, a braki nie umożliwiają mu dalszego kształcenia; korzysta z pomocy nauczyciela;
- 6) niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie osiągnął koniecznego poziomu wymagań umożliwiającego dalszy rozwój oraz przy wydatnej pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych wiadomości.

7. Przy wystawianiu ocen bierze się pod uwagę systematyczność pracy ucznia.

8. Oceny bieżące wystawiane są uczniowi za:

- 1) wiedzę i umiejętności (w przypadku przedmiotów: wychowanie fizyczne i zajęcia praktyczne - dodatkowo uwzględnia się zaangażowanie ucznia);
- 2) rozumienie materiału nauczania;
- 3) umiejętność stosowania wiedzy;
- 4) kulturę przekazywania wiadomości.

9. Oceny bieżące wystawiane są w ramach różnych form aktywności, takich jak:

- 1) pisemne prace kontrolne;
- 2) klasówki i kartkówki;
- 3) sprawdziany wiedzy i umiejętności;
- 4) indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje referatów, tekstów, wystąpień, debat, pokazów;
- 5) prowadzenie prac badawczych i opracowanie ich wyników;
- 6) prace długoterminowe;
- 7) przygotowanie i udział pod kierunkiem nauczyciela w zajęciach terenowych oraz w innych formach ćwiczeń;
- 8) ustne odpowiedzi na lekcji;
- 9) prace domowe;
- 10) prowadzenie zeszytu;
- 11) udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych oraz innych wynikających ze specyfiki przedmiotu;
- 12) aktywność na lekcjach.

10. W czasie semestru uczeń powinien otrzymać co najmniej pięć ocen cząstkowych przy trzech i więcej godzinach edukacyjnych tygodniowo; trzy przy dwóch lekcjach tygodniowo, a minimum dwie przy jednej godzinie tygodniowo.

11. Zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie po wywołaniu go do odpowiedzi pociąga za sobą

wpisanie oceny niedostatecznej.

12. Tygodniowo dopuszcza się trzy sprawdziany wiadomości z większej partii materiału, zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem. W danym dniu tygodnia może być przeprowadzona tylko jedna klasówka lub test.

13. Formą kontrolowania bieżącej wiedzy uczniów jest kartkówka; test bez zapowiedzi dotyczy 3 ostatnich lekcji i trwa ok. 15 minut.

14. W ciągu dwóch tygodni nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom prace pisemne (nauczyciele języka polskiego w ciągu trzech tygodni).

15. Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego. Pozostają one wtedy do wglądu uczniów i rodziców na terenie Szkoły w godzinach pracy nauczyciela.

16. Prawo do ulg w pytaniu zostaje zawieszono w miesiącu przeprowadzania klasyfikacji.

17. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od terminu oddania sprawdzonych prac. Ostateczną formą poprawy jest odpowiedź ustna lub pisemna w terminie ustalonym przez nauczyciela.

18. Zajęcia dodatkowe, w tym fakultatywne nie podlegają ocenie; w dzienniku wpisuje się „uczestniczył” albo „uczestniczyła”.

§ 55

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych

1. Przewidywaną oceną roczną staje się ocena zaproponowana przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły.

2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen częściowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub jest od niej wyższa.

3. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 50% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
- 2) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy.

4. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z ust. 3 nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

5. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej:

- 1) z zajęć komputerowych, informatyki i wychowania fizycznego ma on przede wszystkim formę zadań praktycznych;

2) z zajęć praktycznych, laboratoryjnych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń lub doświadczeń, ma on formę zadań praktycznych.

6. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.

7. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

8. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

9. Tryb i sposób zgłaszania zastrzeżeń do trybu ustalania oceny rocznej reguluje art. 44n Ustawy o systemie oświaty oraz Rozporządzenie MEN z 10 czerwca 2015 r., § 19.

§ 56

Szczególne przypadki zwolnień z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania chorobowego po nieobecności usprawiedliwionej trwającej co najmniej jeden tydzień; okres, w którym uczeń ma obowiązek uzupełnienia materiału, ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu.

2. Udział w różnego rodzaju zawodach, konkursach przedmiotowych, sympozach, przedstawieniach teatralnych i innych przedsięwzięciach organizowanych przez Szkołę, które wymagają od ucznia dodatkowego wysiłku, dają mu prawo do zwolnienia z pytania i kartkówki na dzień przed imprezą, w dniu imprezy oraz dzień po imprezie.

3. Przygotowywanie się do olimpiad przedmiotowych daje uczniom prawo – bezpośrednio przed eliminacjami – do zwolnienia z odpowiedzi z innych przedmiotów oraz do dni wolnych od zajęć szkolnych, jeśli są to eliminacje ponadrejonowe:

- 1) wojewódzkie i okręgowe uprawniają do 3 dni wolnych;
- 2) centralne – do tygodnia.

§ 57

Zwolnienia z zajęć edukacyjnych

1. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

2. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania, zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 58

Obniżanie wymagań edukacyjnych

1. Na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się, w tym specyficzne trudności uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym określonym dla klasy, do której on uczęszcza. Nauczyciel w terminie do 30 dni od daty otrzymania opinii poradni przedstawia uczniowi i jego rodzicom (opiekunom prawnym) wymagania edukacyjne.

2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

3. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej (rocznej) stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym), Szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków.

4. W przypadku konieczności dostosowania wymagań edukacyjnych do przedmiotów zawodowych – uczniowie będą kierowani do kształcenia specjalnego w zawodach, które umożliwiają takie kształcenie, gdyż nie ma możliwości zmiany wymagań i efektów kształcenia w zawodach.

§ 59

Klasyfikacja śródroczna i roczna

1. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

2. Ocenę klasyfikacyjną z zajęć praktycznych ustala:

- 1) w przypadku organizowania praktycznej nauki zawodu u pracodawcy – zakładowy opiekun zajęć praktycznych; do dokumentacji szkolnej ocenę wpisuje kierownik praktycznej nauki zawodu;
- 2) w pozostałych przypadkach – nauczyciel lub instruktor prowadzący zajęcia praktyczne w Szkole.

3. Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się raz w roku szkolnym, w ostatnim tygodniu pierwszego semestru.

4. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania.

5. Ocena klasyfikacyjna śródroczna jest wypadkową wynikającą z ocen częściowych. Ocena ta nie może być średnią arytmetyczną z ocen częściowych.

6. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia za cały rok szkolny ze wszystkich zajęć określonych w szkolnym planie nauczania, ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć oraz oceny zachowania.

7. Ocena klasyfikacyjna roczna jest wypadkową wynikającą z ocen częściowych uzyskanych w drugim semestrze i uwzględnia ocenę klasyfikacyjną śródroczną oraz postęp edukacyjny ucznia.

8. Na co najmniej 14 dni przed semestralnym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej (termin posiedzenia wyznacza Dyrektor), poszczególni nauczyciele lub wychowawca ustalają i przekazują uczniom w formie ustnej przewidywane dla nich wszystkie oceny klasyfikacyjne i wpisują je w dzienniku elektronicznym. Ustalenia te odbywają się w czasie zajęć lekcyjnych, w obecności uczniów.

9. Nauczyciele są zobowiązani do wystawienia ocen w dzienniku lekcyjnym na ostatnich zajęciach przed semestralnym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Jeżeli ostatnie zajęcia odbywają się w dniu posiedzenia Rady, oceny należy wystawić na zajęciach przedostatnich.

10. Na co najmniej 14 dni przed Radą Klasyfikacyjną wychowawca klasy zawiadamia rodziców o przewidywanych dla ucznia ocenach z poszczególnych przedmiotów i zachowania.

11. Jeżeli przedmiot nauczany jest w danym roku szkolnym tylko w pierwszym semestrze, to ocena klasyfikacyjna śródroczna staje się automatycznie oceną roczną.

12. Ustalona przez nauczyciela roczna ocena klasyfikacyjna jest ostateczna z zastrzeżeniem pkt 13 i pkt 14.

13. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

14. Rodzice mogą zgłosić do Dyrektora Szkoły zastrzeżenia od ustalonej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub zachowania nie później niż w ciągu 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

15. Uczeń lub jego rodzice mogą w terminie do 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że ocena uzyskana w wyniku tego egzaminu została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

16. W przypadku opisanym w pkt 14 należy zastosować procedury opisane w Ustawie o systemie oświaty, art.44n.

§ 60

Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej. W przypadku braku zgody Rady Pedagogicznej uczeń nie jest promowany do klasy programowo wyższej lub nie kończy Szkoły.

4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń;

1) realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok nauki;

2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza Szkołą.

5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

6. Egzamin klasyfikacyjny z zajęć informatyki, komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

7. Egzamin klasyfikacyjny z zajęć praktycznych, zajęć laboratoryjnych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń lub doświadczeń, ma formę zadań praktycznych.

8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.

9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez Dyrektora Szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

10. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

11. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów- rodzice ucznia.

12. Wszystkie zajęcia o charakterze ćwiczeń praktycznych i laboratoryjnych powinny być przez ucznia zaliczone (w przypadku nieobecności na nich) w terminie uzgodnionym z nauczycielem i kierownikiem kształcenia praktycznego.

13. Egzamin klasyfikacyjny zdaje uczeń przeniesiony do innej szkoły w ramach ZSSiH oraz uczeń przyjęty z innej szkoły, jeżeli istnieje potrzeba wyrównania różnic programowych. Przedmioty i termin

egzaminów klasyfikacyjnych wyznaczonych w celu wyrównania tych różnic ustala Dyrektor Szkoły z chwilą podjęcia decyzji o przeniesieniu ucznia.

14. Dla ucznia Branżowej Szkoły I stopnia nieklasyfikowanego z zajęć praktycznych z powodu usprawiedliwionej nieobecności Szkoła organizuje w warsztatach szkolnych lub u pracodawców zajęcia umożliwiające uzupełnienie programu nauczania.

15. Tryb i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego oraz zgłaszanie zastrzeżeń reguluje Rozporządzenie MEN z 10 czerwca 2015 r. § 17.

16. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.

17. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

§ 61

Egzamin poprawkowy

1. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena roczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

2. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę negatywną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.

3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej z wyjątkiem egzaminu z informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.

4. Egzamin poprawkowy z zajęć praktycznych, zajęć laboratoryjnych lub innych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń (doświadczeń), ma formę zadań praktycznych.

5. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

6. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów są zobowiązani opracować i dostarczyć Dyrektorowi Szkoły, zatwierdzone przez przewodniczącego odpowiedniej komisji przedmiotowej, zestawy tematów egzaminacyjnych najpóźniej w ostatnim tygodniu zajęć.

7. Tryb i sposób przeprowadzania egzaminu poprawkowego oraz zgłaszanie zastrzeżeń reguluje Rozporządzenie MEN z 10 czerwca 2015 r. § 18.

8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez Dyrektora Szkoły, nie później niż do końca września.

9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

10. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodne ze szkolnym planem nauczania i realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 62

Zasady usprawiedliwiania nieobecności

1. Podstawą usprawiedliwienia nieobecności ucznia są:

- 1) zwolnienia lekarskie;
- 2) zaświadczenia z urzędów ze wskazaniem imienia i nazwiska ucznia, daty oraz przyczyny nieobecności;
- 3) pisemne usprawiedliwienia rodziców;
- 4) indywidualna rozmowa z rodzicem.

2. Szczegółowe zasady usprawiedliwienia nieobecności:

- 1) nieobecności uczniów usprawiedliwiają rodzice;
- 2) w przypadku ucznia pełnoletniego podstawą usprawiedliwienia nieobecności są zaświadczenia, o których mowa w ust. 1 pkt 1 i 2 lub – jeśli uczeń pełnoletni wyrazi zgodę - także te, o których mowa w ust. 1 pkt 3 i 4;
- 3) uczeń ma obowiązek dostarczyć usprawiedliwienie nieobecności niezwłocznie po powrocie do Szkoły na pierwszej godzinie wychowawczej, jednak nie później niż w ciągu 7 dni od ostatniego dnia nieobecności. Po tym terminie nieobecności uznawane są przez wychowawcę za nieusprawiedliwione;
- 4) w przypadku udziału ucznia w konkursach, zawodach sportowych, itp. jako reprezentanta Szkoły zwolnienia dokonuje w formie pisemnej w dzienniku lekcyjnym nauczyciel za zgodą wychowawcy klasy;
- 5) każdą godzinę przewidywanej nieobecności należy usprawiedliwić pisemnie w terminie poprzedzającym tę nieobecność lub w danym dniu. Jeżeli uczeń miałby być zwolniony w trakcie zajęć, musi na to uzyskać zgodę nauczycieli prowadzących zajęcia, których zwolnienie dotyczy lub w szczególnych przypadkach zgodę wychowawcy;
- 6) uczeń za ucieczkę z lekcji może zostać ukarany pracami społecznymi na rzecz Szkoły;

- 7) wszystkie usprawiedliwienia muszą być przechowywane przez wychowawcę do końca roku szkolnego;
- 8) w przypadku ucznia wagarującego usprawiedliwienie nieobecności następuje tylko po kontakcie osobistym z rodzicem, przy czym rodzic zobowiązany jest do kontaktu z wychowawcą klasy jeden raz na tydzień lub jeden raz na dwa tygodnie (wzmoczona kontrola);
- 9) wychowawca i rodzice ustalają wspólną strategię postępowania z uczniem wagarującym:
 - a) zawieszenie ucznia wagarującego w udziale w imprezach klasowych i szkolnych (także wycieczki),
 - b) obniżenie oceny z zachowania – zgodnie ze Statutem Szkoły,
 - c) poinformowanie rodziców o zamiarze wystąpienia do Sądu Rodzinnego,
 - d) pismo do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodzinną ucznia,
 - e) wystąpienie do Sądu Rodzinnego o zmianę środka wychowawczego.

3. Zadania wychowawcy klasy:

- 1) wychowawca klasy jest odpowiedzialny za terminowe rozliczenie uczniów z nieobecności;
- 2) wychowawca klasy zobowiązany jest do zapoznania rodziców w czasie zebrań klasowych z zasadami dotyczącymi usprawiedliwiania nieobecności uczniów;
- 3) za rzetelne odnotowanie nieobecności ucznia na zajęciach dydaktycznych odpowiedzialny jest nauczyciel prowadzący zajęcia;
- 4) wychowawca ma obowiązek systematycznie wypełniać dokumentację w e-dzienniku dotyczącą frekwencji klasy oraz systematyczną analizę nieobecności poszczególnych uczniów;
- 5) wychowawca klasy nie powinien usprawiedliwiać pierwszych i ostatnich godzin nieobecnych bez uzasadnionej dokumentacji.

4. Obowiązki rodziców:

- 1) rodzic zobowiązany jest do poinformowania osobiście lub telefonicznie wychowawcy klasy o nieobecności dziecka w Szkole przekraczającej 5 dni nauki nie później niż 3 dnia jego nieobecności. Poinformowanie telefoniczne nie jest jednoznaczne z jej usprawiedliwieniem;
- 2) jednorazowe usprawiedliwienie przedstawiane przez rodzica nie może przekroczyć 5 dni;
- 3) rodzic zobowiązany jest do weryfikowania usprawiedliwień nieobecności dziecka podczas spotkań z rodzicami i miesięcznych konsultacji wychowawcy (nie rzadziej niż raz w semestrze). W przypadku niewywiązania się z powyższego obowiązku wychowawca ma prawo zakwestionować przedstawione mu przez ucznia usprawiedliwienia, a nieobecności mogą być traktowane jako nieusprawiedliwione;
- 4) rodzic zobowiązany jest współpracować z wychowawcą, pedagogiem szkolnym.

5. Frekwencja uczniów na każdych zajęciach lekcyjnych odnotowywana jest w dzienniku elektronicznym.

6. Jeżeli frekwencja poszczególnych uczniów lub klasy budzi zastrzeżenia, wychowawca, Dyrekcja Szkoły, pedagog szkolny lub zespół wychowawczy określają specjalne rygory dotyczące usprawiedliwienia nieobecności (kontrakt z uczniem i rodzicem).

7. Dyrektor Szkoły może nie wyrazić zgody na wyjście klasy do kina lub wycieczkę rekreacyjno-integracyjną, jeśli frekwencja klasy w miesiącu poprzedzającym wyniesie poniżej 85%.

8. Jeżeli nie następuje poprawa frekwencji w klasie – konieczny jest kontakt wychowawcy z pedagogiem/psychologiem (wspólne ustalenie działań) oraz z rodzicami uczniów.

§ 63

Ocenianie zachowania

1. W klasyfikacji śródrocznej i rocznej ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

2. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły.

4. Oceniając zachowanie, bierze się pod uwagę liczbę godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych na zajęciach według zasad zawartych w Statucie Szkoły.

5. Ocenę zachowania wychowawca klasy konsultuje z innymi nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym, ocenianym uczniem oraz samorządem klasowym zgodnie z wymaganiami Statutu Szkoły oraz wpisami do dziennika lekcyjnego.

- 1) uczeń ma prawo wyrazić opinię o własnym zachowaniu i postępowaniu;
- 2) zespół uczniowski wyraża ocenę w formie opinii sformułowanej w toku dyskusji.

6. Wychowawca klasy informuje pisemnie rodziców o proponowanej ocenie zachowania na 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

7. Ocena zachowania wystawiona przez wychowawcę jest ostateczna z zastrzeżeniem pkt 8.

8. Uczeń lub jego rodzice mogą w terminie nie później niż 2 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

§ 64

Założenia ogólne regulaminu wystawiania ocen zachowania

1. Ocena zachowania odzwierciedla funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, a w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje Szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o warunkach, sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródroczna lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania oraz skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie aktualnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej. Stwierdzone zaburzenia lub odchylenia rozwojowe nie zwalniają jednak ucznia i rodziców z przestrzegania zapisów Statutu Szkoły opisujących normy współżycia w społeczności szkolnej.

4. Uczeń, który łamie przepisy statutowe, może mieć obniżoną ocenę zachowania.

5. Uczeń, który w klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę naganną, nie może otrzymać oceny rocznej: wzorowej, bardzo dobrej.

6. Uczeń, który w klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę nieodpowiednią, nie może otrzymać oceny rocznej: wzorowej, bardzo dobrej.

7. Uczeń, który w klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę poprawną, nie może otrzymać oceny rocznej: wzorowej.

§ 65

Zasady wystawiania ocen zachowania

1. Reakcje i zachowanie ucznia w społeczności szkolnej ocenia się co semestr na podstawie wszystkich niżej podanych kryteriów.
2. Wyjściową oceną ucznia jest zachowanie dobre.
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - 1) wywiązuje się z obowiązków szkolnych, wykonuje powierzone mu prace i zadania;
 - 2) troszczy się o mienie szkolne, podręczniki, itp.;
 - 3) jest kulturalny, ma właściwą postawę wobec nauczycieli, pracowników Szkoły i pozostałych uczniów zgodnie z normami społecznymi;
 - 4) jest koleżeński, zdyscyplinowany, prawdomówny, nie odmawia pomocy innym;
 - 5) dba o wygląd zewnętrzny, rzadko zdarza się, by jego strój lub higiena budziły zastrzeżenia;
 - 6) systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne; dopuszcza się do 35 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych.

§ 66

Kryteria podwyższające ocenę zachowania w klasyfikacji śródrocznej i rocznej

1. Praca w samorządzie uczniowskim lub klasowym.
2. Praca na rzecz Szkoły:
 - 1) pomoc w organizacji imprez szkolnych i pozaszkolnych;
 - 2) aktywny udział w imprezach i uroczystościach szkolnych;
 - 3) praca w bibliotece szkolnej; czytelnictwo;
 - 4) pomoc w pracowniach przedmiotowych;
 - 5) redagowanie gazetki szkolnej;
 - 6) dekorowanie Szkoły;
 - 7) promocja Szkoły np. bankiety, Festiwal Zupy, itp.;
 - 8) inne.
3. Organizacja imprez klasowych: Mikołajki, Dzień Chłopaka, Wigilia i inne ustalone z wychowawcą klasy.
4. Pomoc koleżeńska.
5. Udział i sukcesy w zawodach sportowych (szkolnych i pozaszkolnych).
6. Udział i sukcesy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych.
7. Praca na rzecz społeczeństwa, środowiska naturalnego, działalność charytatywna, np.:
 - 1) wolontariat;
 - 2) zbiórka żywności;

- 3) sprzątanie świata;
 - 4) akcja krwiodawstwa;
 - 5) WOŚP;
 - 6) inne.
8. Godne reprezentowanie Szkoły w czasie imprez kulturalno-sportowych, praktyk zawodowych.
9. Systematyczne uczęszczanie na zajęcia lekcyjne i nieprzekraczanie:
- 1) na ocenę wzorową 9 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych;
 - 2) na ocenę bardzo dobrą 20 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych.
10. Na ocenę bardzo dobrą uczeń musi spełniać kryteria z co najmniej 2 punktów z trybu podwyższającego ocenę z zachowania w klasyfikacji śródrocznej i rocznej.
11. Na ocenę wzorową uczeń musi wyróżniać się wzorowym stosunkiem do obowiązków szkolnych oraz spełniać kryteria z co najmniej 4 punktów z trybu podwyższającego ocenę z zachowania w klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

§ 67

Kryteria obniżające ocenę zachowania w klasyfikacji śródrocznej i rocznej

1. Uczniowi obniża się ocenę z zachowania, jeśli otrzyma co najmniej pięć uwag dotyczących niezmienniania obuwia lub niepozostawiania okrycia wierzchniego w szatni. Uczeń taki nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra.
2. Uczeń może mieć obniżoną ocenę zachowania do oceny poprawnej, gdy spełnia przynajmniej dwa z wymienionych podpunktów:
 - 1) nie bierze udziału w życiu klasy i Szkoły lub czyni to niechętnie;
 - 2) wykazuje obojętny stosunek do problemów innych;
 - 3) bywa nietaktowny lub wulgarny;
 - 4) kilkakrotnie nie dotrzymuje ustalonych terminów;
 - 5) zdarza mu się być nieuczciwym np. na sprawdzianie;
 - 6) łącznie ma do 70 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych.
3. Uczeń może mieć obniżoną ocenę zachowania do oceny nieodpowiedniej, gdy spełnia przynajmniej jeden z wymienionych podpunktów:
 - 1) notorycznie lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych;
 - 2) ma lekceważący stosunek do spraw klasy i Szkoły;
 - 3) niewłaściwie zachowuje się wobec nauczycieli, koleżanek i kolegów;
 - 4) często nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych zadań;
 - 5) często bywa nieuczciwy, np. na sprawdzianach;
 - 6) nie szanuje godności, pracy albo mienia swojego lub innych;

- 7) charakteryzuje się brakiem podstawowych zasad kultury w relacjach z innymi, jest arogancki, agresywny, zdarza mu się używać wulgaryzmów;
- 8) często ma demoralizujący wpływ na otoczenie np. pali papierosy/e-papierosy na terenie Szkoły, niszczy sprzęt szkolny, itp.;
- 9) łącznie ma do 100 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych.

4. Uczeń może mieć obniżoną ocenę zachowania do oceny nagannej, gdy spełnia przynajmniej jeden z wymienionych podpunktów:

- 1) świadomie lekceważy obowiązki szkolne;
- 2) ma demoralizujący wpływ na otoczenie np. używa wulgaryzmów, pali papierosy na terenie Szkoły, pije alkohol, zażywa narkotyki, niszczy sprzęt szkolny, jest agresywny fizycznie, itp.;
- 3) wchodzi w konflikt z prawem;
- 4) odmawia wykonywania poleceń;
- 5) często stwarza zagrożenie lub lekceważy zagrożenia mimo zwracanej uwagi;
- 6) uzyskał powyżej 100 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych.

§ 68

Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny zachowania w klasyfikacji śródrocznej i rocznej

Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się do wychowawcy klasy o podwyższenie oceny zachowania na ostatnim zebraniu z rodzicami w danym roku szkolnym, o ile pojawią się okoliczności podwyższające ocenę zachowania, które wcześniej nie zostały uwzględnione przez wychowawcę.

§ 69

Zasady i skutki udzielania nagany wychowawcy klasy lub nagany Dyrektora Szkoły

1. Każdy uczeń może otrzymać tylko dwie nagany wychowawcy w danym roku szkolnym. Kolejna kara skutkuje naganą Dyrektora Szkoły.

2. Otrzymanie nagany Dyrektora Szkoły równoznaczne jest z ustaleniem uczniowi nagannej śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej.

3. Każdy uczeń może otrzymać tylko dwie nagany Dyrektora Szkoły w cyklu kształcenia. Gdy uzyskanie dwóch nagan Dyrektora Szkoły nie przynosi poprawy postawy ucznia i w dalszym ciągu w danym lub kolejnym roku szkolnym narusza on/ona postanowienia Statutu Szkoły, wychowawca klasy może złożyć wniosek do Rady Pedagogicznej o skreślenie z listy uczniów.

4. Uczeń, któremu udzielono kary nagany Dyrektora Szkoły, nie może brać udziału w wycieczkach szkolnych, zawodach sportowych.

§ 70

Działania podejmowane w przypadku uzyskania przez ucznia nagannej rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania

1. W przypadku uzyskania przez ucznia nagannej rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania uczeń i jego rodzice podejmują działania, które w następnym roku szkolnym spowodują poprawę zachowania ucznia umożliwiającą uzyskanie pozytywnej oceny zachowania.
2. We wrześniu kolejnego roku szkolnego pomiędzy uczniem i jego rodzicami a Szkołą zawierany jest kontrakt, w którym uczeń i jego rodzice zobowiązują się do podjęcia określonych działań zmierzających do poprawy zachowania ucznia i umożliwiających mu uzyskanie pozytywnej klasyfikacyjnej oceny zachowania.
3. Kontrakt przygotowuje wychowawca klasy we współpracy z pedagogiem/psychologiem szkolnym. Wychowawca informuje zespół dydaktyczny klasy o zawartym kontrakcie.
4. Monitorowanie realizacji kontraktu spoczywa na wychowawcy klasy.

§ 71

1. Ocena wystawiana na świadectwie ukończenia Szkoły jest oceną otrzymaną przez ucznia na koniec klasy programowo najwyższej.
2. Dopuszcza się wystawienie innej oceny zachowania niż wynikałoby to z kryteriów (w sytuacjach wyjątkowych) – decyduje o tym wychowawca z zespołem klasowym.
3. W sprawach szczególnych decyzję podejmuje zespół wychowawczy nauczycieli, Rada Pedagogiczna lub Dyrekcja Szkoły.
4. Każda uwaga dotycząca ucznia, pozytywna lub negatywna musi być wpisana do dziennika i zgłoszona do wychowawcy klasy.
5. Gwarantami realizacji ustaleń w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania są Dyrekcja Szkoły i Rada Pedagogiczna.
6. Uwagi i propozycje zmian do Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania mogą wносить na piśmie do Dyrektora Szkoły nauczyciele, Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców.
7. Wniesione uwagi i propozycje zmian do Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania rozpatruje i zatwierdza Rada Pedagogiczna.
8. Kryteria mogą ulegać zmianom tylko w uzasadnionych przypadkach i tylko jeden raz w roku szkolnym po zatwierdzeniu zmian przez Radę Pedagogiczną.

Postanowienia końcowe

§ 72

1. Zespół Szkół Spożywczych i Hotelarskich posiada sztandar oraz własne logo.
 - 1) awers sztandaru zawiera: w centralnej części skrót „ZSSiH” oraz pełną nazwę „Zespół Szkół Spożywczych i Hotelarskich w Radomiu” umieszczone na ciemnoniebieskim tle, obwiedzionym złotą ramką;
 - 2) rewers sztandaru zawiera: na czerwonym tle biało- srebrnego orła w złotej koronie, zwróconego głową w prawą stronę;
 - 3) sztandar oraz insygnia pocztu (biało – czerwone szarfy i białe rękawiczki) przechowywane są w gablocie w gabinecie Dyrektora Szkoły;
 - 4) o udziale sztandaru w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych decyduje Dyrektor Szkoły.
2. Poza wymienionymi w ust. 1 elementami ceremoniału, obejmuje on również:
 - 1) uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego;
 - 2) uroczystość ślubowania uczniów klas pierwszych;
 - 3) tekst ślubowania uczniowskiego w brzmieniu:

„Czy ślubujecie uroczyste:

 - a) zachowywać postawę moralną i obywatelską godną ucznia szkoły średniej,
 - b) systematycznie i pilnie zdobywać wiedzę w celu niezależnego przygotowania do pracy zawodowej i aktywnego uczestnictwa w życiu Szkoły,
 - c) systematycznie uczęszczać na zajęcia szkolne, praktyki zawodowe oraz imprezy organizowane przez Szkołę,
 - d) ściśle przestrzegać przepisów regulujących porządek nauki oraz zarządzeń Szkoły i organów zwierzchnich,
 - e) okazywać należyty szacunek władzom Szkoły oraz właściwie zachowywać się wobec przełożonych, personelu i innych pracowników Szkoły,
 - f) unikać w swoim postępowaniu wszystkiego, co mogłoby szkodzić dobremu imieniu Szkoły i godności ucznia,
 - g) przestrzegać zasad koleżeńskiego współzycia,
 - h) szanować mienie Szkoły i przeciwdziałać niewłaściwemu stosunkowi do niego,
 - i) brać czynny udział w pracach społecznych na rzecz Szkoły i środowiska,
 - j) dążyć do osiągnięcia najlepszych wyników w nauce i tak postępować, by zasłużyć na miano ucznia i obywatela,
- 4) inne uroczystości szkolne.

3. Szkoła używa pieczęci:
 - 1) okrągłej – dużej i małej z godłem państwa i napisem w otoku: „Zespół Szkół Spożywczych i Hotelarskich w Radomiu”;
 - 2) innych pieczęci zgodnie z wykazem i wzorami znajdującymi się w „Rejestrze pieczęci ZSSiH”.
4. Wymienione w ust. 3 pieczęci mogą być używane tylko przez osoby do tego upoważnione.
5. Szkoła wydaje świadectwa ukończenia Szkoły, duplikaty świadectw oraz inne druki szkolne i dokumenty na zasadach określonych przez szczegółowe przepisy władz oświatowych.
6. Zasady prowadzonej przez Szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.
7. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację szkolną zgodnie z odrębnymi przepisami:
 - 1) w Szkole osiągnięcia uczniów dokumentuje się w elektronicznym dzienniku w ramach Zintegrowanego Systemu Zarządzania Oświatą w Radomiu;
 - 2) Statut Szkoły, Program wychowawczo – profilaktyczny, Przedmiotowe Zasady Oceniania, które są dostępne są na stronie internetowej Szkoły oraz w bibliotece szkolnej.
8. Wnioskować o zmiany w Statucie mogą:
 - 1) Dyrektor Szkoły;
 - 2) organ sprawujący nadzór pedagogiczny;
 - 3) organy Szkoły.
9. Tryb postępowania przy nowelizacji Statutu:
 - 1) Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt zmian Statutu;
 - 2) projekt może być konsultowany z innymi organami Szkoły;
 - 3) Rada Pedagogiczna uchwała zmiany w Statucie Szkoły.
10. Dyrektor Szkoły każdorazowo po nowelizacji Statutu opracowuje ujednolicony tekst Statutu i podaje do publicznej informacji.